**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Кафедра всесвітньої історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Всесвітня історія ХХ»

Освітня програма «Політологія»

Спеціальність 052 Політологія.

 Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від “26” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Історія країн Західної Європи і Америки ХХ-поч.ХХІ ст.. |
| **Викладач (-і)** | Бурачок Лілія Василівна |
| **Контактний телефон викладача** | 0677155524 |
| **E-mail викладача** | lilia.burachok@gmail.com |
| **Формат дисципліни** | Денна, заочна, дистанційна |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити ЄКТС (90 год.) |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewAllCourseInCategory&id_cat=46> |
| **Консультації** | 2 год. |
| **2. Анотація до курсу** |
| Запропонований курс покликаний на основі широкого конкретно-історичного матеріалу та найновіших здобутків історіографії висвітлити провідні тенденції та перебіг соціально-економічного, політичного та культурного розвитку країн європейського та американського континентів, з’ясувати періодизацію, типологію, аналізувати міжнародні відносини міжвоєнного періоду, біполярну систему повоєнних міжнародних відносин та наслідки її розпаду. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| **Мета** курсу «Всесвітня історія ХХ ст.»є освоєння студентами основних понять та категорій курсу; забезпечити поглиблене вивчення студентами новітньої історії країн Європи, Америки, Азії і Африки; формування спеціалістів глибокої наукової кваліфікації високої культури і відповідальності. На основі сучасних теоретико-методологічних і концептуальних засад розкрити специфіку, взаємозв’язок і взаємозалежність соціально-економічних, політичного і культурного становлення народів.**Завданн**я курсу У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: історичні процеси, тенденції розвитку явища, події і факти новітньої історії країн Європи, Америки, Азії, Африки; міжнародні відносини , проблеми соціально-економічного і політичного розвитку на сучасному етапі; особливості політики держав у національному питанні; матеріальну і духовну культуру народів; проблеми науково-технічної революції і її вплив на розвиток суспільства, його соціальну структуру; |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| Практична (С1) – Здатність і готовність застосовувати знання у практичних ситуаціях.Дослідницька (С2) – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток історичних процесів.Викладацька (С3) – Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльностіОрганізаційна (С4) – Здатність і готовність вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури.Контрольна (С5) – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень, інноваційних підходів щодо історичного розвитку.Суспільно-політична(С6) – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв’язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі історії; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі історичного розвиткуЦілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (С6) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (С2, С3) |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 12 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 |
| самостійна робота | 60 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| **7** | 052 Політологія | **4** | Нормативний |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1: Перша світова війна1.Причини та передумови першої світової війни.2.Плани ворогуючих держав3.Хід воєнних дій у 1914-1916 рр.4.Хід воєнних дій у 1917 р. Вступ США у війну.5.Вплив першої світової війни на розвиток світової цивілізації. | Семінар | 1. Новая история 4.2. 1871-1971 / Учебное пособие для студентов исторических факультетов / Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М.: Просвещение, 1976. – С.473-520.2. Бродський Р.М., Енольський З.А. Нова історія країн Азії і Африки / 187-1917. – Львів: Вища школа, 1986.3. Всемирная история: В 24 т. – т.19. Первая мировая война / А.Н. Бадан, Н.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Литература, 1997. – С.144-233.4. Практикум по новой истории 1870-1917. – М.: Просвещение, 1989. – 190 с.ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА1. Евдокимова Н.П. Между Востоком и Западом: Проблема сепаратиского мира и маневры дипломатии Австро-Угорского блока в 1914-1917 г. – Л.: ЛГУ, 1985. – 166 с.2. Кошкин А. Первая мировая война и восток / Новая и новейшая история. – 1998. – С.40-50.3. Первая мировая война 1914-1918 гг. – М.: Наука, 1968.4. Проетор Д.М. О происхождении первой и второй мировых войн / Проектор Д.М. Мировые войны и судьбы человечества. – М. – 1986. – С.4-45.5. Руге В. Гиндербург: Портрет германского милитариста. Авт. перевод о нем Г.Я. Рудого. – М.: Мысль, 1982. – 429 с.6. Тоштендаль Р. Роль социал-демократии в развитии индустриального капитализма. Конец ХІХ-ХХ вв. / Новая и новейшая история. – 1997. – №2. – С.10-29.7. Трухановский Г.В. Уинстон Черчилль. – М.: Международные отношенияю – 1982. – 462 с. |  |  |  |
| Тема 2: Формування основ післявоєнного світу (1918-1925 рр.)1.Завершення першої світової війни та її наслідки.2.Парзька мирна конференція. Система міжнародних договорів.3.Створення Ліги Націй, її мета і завдання. а. Версальський мирний договір; б. Сен-Жерменський мирний договір; в. Нейі-сюр-Сенський та Тріанонський мирні договори;4.Вашингтонська конференція та врегулювання територіальних проблем на Далекому Сході та у Південно-Східній Азії.5.Мирні договори 1920-1925 рр. та їх вплив на міжнародні відносини міжвоєнного періоду. | Семінар | 1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. –Кам’янець-Подільський, 1997.2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. – Київ, 2001.3. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 гг.: Учебник / Л.С. Белоусов, Н.В. Григорьев, В.П. Смирнов и др.: Под ред. Е.Ф. Язькова, – М.: Высш. шк. – 1989. – С.24-44.4. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка, 1917-1945: Учеб. / Под ред. В.К. Фураева. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Просвещение, 1989. – С.312-328.5. Цветков Г.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в1917-1945 рр.: Навч. посіб. – К.: Либідь, 1997. – 232 с.6. Смирнов В.П. Новейшая история Франции. 1918-1975 / Учебник пособие. – М.: Высш. шк., 1979. – 378 с. (відповідні розділи).7. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1918-1945 гг.: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк. – 1988. – 591с. (відповідні розділи).8. Хрестоматия по новейшей истории, 1917-1945 / Сост. М.Е. Сучков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 288 с.9. Имохина Р.М. Лига наций 1919-1934. – М.: Наука, 1982. – 357 с.10. Дюрозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Переклад з франц. Марічева Є. та інші – К.: Основи, 1995. – 903 с.  |  |  |  |
| Тема 3: Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Великобританії і Франції у міжвоєнний період1.Соціально-економічний розвиток Великобританії у 20-ті рр. Перший та другий лейбористські уряди.2.Великобританія у 30-ті рр. ХХ ст. Особливості виходу країни зі світової економічної кризи.3.Франція в перше повоєнне десятиріччя. Уряди “Картель лівих” та “Національної єдності”.4.Створення “Народного Фронту” у Франції, його боротьба з французьким фашизмом. | Семінар | 1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. –Кам’янець-Подільський, 1997.2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. – Київ, 2001.3. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка, 1917-1945: Учеб. / Под ред. В.К. Фураева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1989. – С.45-84.4. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 гг.: Учеб. / Под ред. Е. Ф. Язькова. – М.: Высш. Школа, 1989.-С.82-96; 177-186; 218-225; 284-299.5. Новейшая история 1918-1939 гг.: Учеб. /Под ред. Н.С. Галкина. – М.: Высш. Школа, 1974. – С.183-279.6. Всемирная история: В 24 т. – т. 22. – Канун ІІ мировой войны / А.Н. Бадан, Н.Е. Вончек и др. – Минск: Литература 1997. – С.58-71; 285-296.7. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: хронологія основних подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.8. Хрестоматия по новейшей истории, 1917-1945 / Сост. М.Е. Сучков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987.-288с.9. Европа в международных отношениях, 1917-1939. / Редкол.: А.О. Чубарьян (отв. ред.) и др. – М.: Наука, 1979. – 438 с.10. Смирнов В.П. Новейшая история Франции. 1918-1975: Учеб. Пособие. – М.: Высш. Школа, 1971. – 376 с.11. Трухановский В.Г. Уинстон Черчель. – М.: Международные отношения, 1982. – 462 с. |  |  |  |
| Тема 4: Виникнення та поширення фашизму в країнах Західної Європи міжвоєнного періоду1.Зародження фашистського руху в Італії. Політична суть фашизму. Італія в міжвоєнний період.2.Прихід фашистів до влади у Німеччині: А. Гітлер. Німеччина в роки фашизму.3.Громадянська війна в Іспанії та її етапи.4.Встановлення та політика фашистського режиму в Японії. | Семінар | 1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. –Кам’янець-Подільський, 1997.2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. – Київ, 2001.3. Новейшая история зарубежных стран: – Европа и Америка, 1917-1945: Учеб. / Под ред. В.Ю. Фуракева. – 4-е изд., доп. И перероб. – М.: Просвещение, 1989. – С.18-45; 84-122.4. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 гг.: Учеб. / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Высш.школа, 1989. – С.247-271.5. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918-1945 гг.: Учеб. Пособие – М.: Высш. школа, 1986. – С.55-81; 160-190.6. Ганікін А.А. Германський фашизм.: М. – 1989. – 273 с.7. Алатри П. Происхождение фашизма // Спасти Италию! 1922-1945 гг. – М. – 1990. 8. История фашизма в Западной Европе. – М.: Наука, 1978. – 436 с.9. Михайлов В.И. Гитлеровский фашизм – детище военно-промышленного комплекса // Ревяннизм; идеология, практика. – М., 1985. – С.27-43.10. Вашноев Л.С. История Востока: В 2-х т. – М.: Высш. школа. 1998. – Т.1. – 495 с.11. Красиков А. Испания и мировая политика. Полвека дипломатической истории. – М.: Международные отношения. 1989. – 352 с.12. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія основних подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.13. Хрестоматия по новейшей истории, 1917-1945 / Сост. М.Е. Сучков. – М.: Просвешение 1987. – 288 с.  |  |  |  |
| Тема 5: Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни1.Зовнішньополітичні плани фашистських держав.2.Утворення блоку фашистських держав, їх експансіоністська політика.3.Мюнхенська угода: захоплення Чехословаччини гітлерівською Німеччиною.4.Радянсько-німецький пакт “Про ненапад” та “Договір про дружбу і кордон”, їх оцінка. | Семінар | 1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. –Кам’янець-Подільський, 1997.2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. – Київ, 2001.3. Новейшая история 1918-1939 гг. Учебник. – М.: Высш. Школа, 1974. – С.596-624.4. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка, 1917-1945: Учебник / Под ред. В.К. Фураева.- 4-е изд.-М.: Просвещение, 1989.-С.304-351.5. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г. Б. Поляка, А.Н. Марковой, – М.: ЮНИТИ, 2000. – С.367-369.6. Семиряга М.И. Тайны Сталинской дипломатии. 1939-1941. – М.: Высш. Школа, 1992. – 303 с.7. Проектор Д.М. Европа – век ХХ. Войны, их уроки, воля к миру. – М.: Знание, 1984. – С. 54 – 77.8. Янушевский А.С. Советско-германский договор о ненападении: взгляд через годы // Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди / Под ред. А.Т. Кинкульника. – М.: Политиздат, 1989. – С.254-273.9. Ковянев Ф. Так начиналась война // Урок даст история / Под общей ред. В.Г. Афанасьева, Г.Л. Смирнова. – М.: Политиздат, 1989. С.268-279.10. История Второй мировой войны, 1939-1945: В 12-ти т. / Под ред. Д.Ф.Устинова – М.: Политиздат, 1973-1982. – Т.1.11. Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в1917-1945 рр. / Навч. Посіб. – К.: Либідь, 1997. – 232с.12. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія основних подій. – К.: Либідь, 1997. – 264с.13. Хрестоматия по внешней истории, 1917-1945 / Сост. М.Е. Сучков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 288 с.14. Мюнхен – преддверие войны. – М., 1998. – С.200-240.15. Советско-германские фашисты 1939-1941 гг. Из архива ЦК КПСС // Новая и новейшая история. – 1993. – №1.16. Безышенский Л.А. Советско-германские договоры 1939 г.: новые документы и старые проблемы // Новая и новейшая история. – 1998. – №3.17. Наджафов Д.Р. Дипломатия США и советско-германские переговоры 1939 г. // Новая и новейшая история. – 1996. – №3. – С.29-40.18. Бобышев П.Н. Точку в дискуссии ставить рано. К вопросу о планировании в генеральном штабе РНКА возможной войны с Германией в 1940-1941 годах // Отечественная история. – 2000. – №1. – С.64-76.19. Челышев Н.А., Ржешевский О.А. Война и дипломатия. Документы и комментарии (1941-1942) // Отечественная история. – 1999. – №3.-С.217-220.20. Наужаров Д.Г. СССР в послемюнхенской Европе. Октябрь 1938-1939 гг. // Отечественная история. – 2000. – №2. – С.67-89.21. От Мюнхена до Каспійского залива: Взгляд запада на страницы истории Второй мировой войны. – М., 1992. – С.225-240.  |  |  |  |
| Тема 6: Друга світова війна.Основні проблеми: 1. Причини, початок та періодизація Другої світової війни.2. Розгортання фашистської агресії у 1940 р.3. Причини, початок, характер, основні етапи радянсько-німецької війни.4. Корінний перелом у ході Другої світової війни.5. Відкриття другого фронту і закінчення Другої світової війни.6. Основні наслідки Другої Світової війни (історико-політологічний аспект). | Семінар | • История Второй мировой войни 1939-1945. – В 12-и томах. – М., 1973-1982.• Переписки Председателя Совета Министров СССР с президентами США и премьер министрами Великобритании во время Великой Отечественной Войны 1941-1946 гг. – В 2-х томах. – М.: Политиздат, 1976.• Трубайчук А. Друга Світова Війна. Коротка Історія. – К.: Наукова думка, 1995. – 192 с.• Всемирная история: В 24 томах / А.Н.Бадак, Н.Е.Войнович и др. – Минск: Литература, 1997. – Т.23-24.• Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи: курс лекцій. – К.: Либідь, 1997.• История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 / Под ред.Е.Ф.Язькова. – М.: Высшая школа, 1989. – 462 с. • Всемирная история: учебник для вузов / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.• Новая и новейшая история /1860-1986/. Учебное пособие / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Малеева, Е.И.Попова и др. 3-е изд. – М.: Высшая школа, 1988. – 558 с.• Новейшая история зарубежних стран: Европа и Америка, 1917-1945 / Под ред. В.К.Фураева. 4-е изд. – М.: Просвещение, 1989.• Цвєтков Г.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в 1917-1945 рр.: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 1997.• Хрестоматия по новейшей истории, 1917-1945 / Сост М.Е.Сучков. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 288 с.• Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія основних подій. –К.: Либідь, 1997. – 264 с. Додаткова Література:• Хофман И. Подготовка Советского Союза к наступательной войне.1941 год // Отечественная история. – 1993. – №7. – С.116-123.• Первыщин В.Г. Людские потери в Великой Отечественной войне // Вопросы истории. – 2000. – №7. – С.116-123.• Новые документы из архивов СВР и ФСБ Росии о подготовке Германией войны против СССР 1940-1941 гг. // Новая и новейшая исттория. – 1997. – №4. – С.99-104.• Бабылев Л.И. Точку в дискусии ставить рано. К вопросу о планировании в Генеральном штабе РККА возможной войны с Германией 1940-1941 годах // Отесественная история. – 2000. – №1. – С.64-76.• Трухановский В.Г. Уинстон Черчиль. – М.: Международние отношения, 1992. – 462 с.• Суворов В. День “М”. – М., 1995. – 285 с.• Проэктор Д.М. Мировые войны м судбы человечества. – М., 1996.• Розанов Г.Л. Конец “Третьего рейха”. – М., 1990.• Шеленберг В. Секретная служба Гитлера. Мемуары начальника управле¬ния шпионажа и диверсий службы безопасности СД. – К.: Довіра, 1991. – 215 с.  |  |  |  |
| Тема 7: США у другій пол.. ХХ ст..1.Економічний і політичний розвиток США у перші повоєнні роки.2.США в період наростання “холодної війни” /50–60-ті роки/.3.Розвиток США у 70–80-ті роки ХХ ст.: особливості соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку.4.Геополітичне світове лідерство США наприкінці ХХ ст.: об’єктивна обумовленість чи випадковість. | Семінар | • Новая и новейшая история /1870-1986/: Учебн. пособие / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Малеева, Е.И.Попова и др. – 3-е изд. – М.: Высш. Школа, 1988. – 558 с. • Новейшая история зарубежних стран: Европа и Америка. 1939-1975: Учебник / Под ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М: Просвещение, 1978. – 575 с.• Всемирная история: учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. Г.Б.Поляка, А.М.Марковой. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 496 с. • Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.• Попов Н.В. Новейшая история в художественно-исторических образах, 1945-1972. Пособие для читателей. – М: Просвещение, 1973. – 295 с.• Бжезінський З. Велика шахівниця. – Львів–Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. – С.3-30; 57-81.• Яковлев А.Н. От Трумена до Рейгана. Доктрины и реальности ядерного века. – М.: Молодая гвардия, 1984. – 400 с.• Уткин А.И. Дипломатия Франклина Рузвельта. – Свердловск: Изд-во Уральского университета, 1990. – 544 с.• Ефимов И. Кто убил президента Кеннеди. Документально-исторические иследование. – М.: Терра, 1991. – 336 с.• Фурсенко А.А. Президенти и политика США. 70-е годы. – Ленинград: Наука, 1989. – 295 с.• Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М.: Международные отношения, 1991. – 208 с.• О них говорят: /20 политических портретов/. – М.: Политиздат, 1994. – 432 с.• Дюрозель Ж. – Б. Історія дипдоматії від 1919 року до наших днів/ Переклад з франц. Марічева Є. та ін. – К.: Основи, 1995. – 903 с.• Усачев И.Г. Джон Фостер Даллес. Политический миф и реальность. – М.: Мысль, 1996. – 302 с.• Фурсенко А.А. Карибский кризис 1962 г. Новые материали // Новая и новейшая история. – 1988. – №5.  |  |  |  |
| Тема 8: Розвиток країн Західної Європи у другій по. ХХ ст. – поч.. ХХІ.1.Великобританія після закінчення Другої світової війни (1945-1951 рр.)2.Трансформація Британської імперії у співдружність держав Сполученого Королівства (50-60 рр.) ХХ ст.3.Особливості розвитку Великобританії в останні десятиріччя ХХ ст. “Тетчеризм”.4.Великобританія в умовах центробіжних тенденцій сучасного світу: євроінтеграція, роль в НАТО.5.Післявоєнний розвиток Франції /1945-1953 рр./6. Створення ІV Республіки у Франції. Шарль де Голль.7.Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Франції у 80-90-і роках ХХ століття.8. Франція в умовах сучасних інтеграційних світових процесів.9.Вирішення “німецького” питання після Другої світової війни (1945-1947 рр.) Утворення ФРН.10.Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток ФРН у 50-60-х рр.11.Соціально-політичний розвиток і міжнародна діяльність ФРН у 70-х роках ХХ століття. Віллі Брант.12.Соціально-політичний розвиток ФРН у період трансформації біполяр¬ного світу (1985-1989 рр.)13.Соціально-економічний розвиток Німеччини (1990-2007 рр.).Реферати:1.Віллі Брант: політичний портрет.2.Проблема західного Берліну в умовах “холодної війни”. | Семінар | • Новая и новейшая история /1870-1986/: Учебник / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Манеева, Е.И.Попова и др. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 1988. – С.215-242.• Новейшая история зарубежних стран: Европа и Америка. 1939-1975: Учеб. / Под ред. С.М.Стацкевича. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 1987. – С.287-313.• Всемирная история: Учебник для студентов высших учебних заведений / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.• Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.• Попов Н.В. Новейшая история в художественно-исторических образах. 1945-1972. Пособие для учитилей. – М.: Просвещение, 1973. – 295 с.• Бжезинський З. Велика шахівниця. – Львів–Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. – С.37-57.• Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. – К. Либідь, 1999. – С.22-25.• Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М.: Международные отношения, 1991. – 208 с.• О них говорят: (20 политических портретов). – М.: Политиздат, 1994. – 432 с.• Рахтмир П.Ю. Єволюция консерватизма в новое и новейшее время // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75.• Чубарьян А.О. Происхождение “холодной войны” в инторнографии Востока и Запада // Новая и новейшая история. – 1991. – №3. – С.63-68.• Гаджиев К.С. Современний консерватизм: опыт типологизации // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75.• Геддис Дж. Л. Предварительние оценки послевоенного протистояния // Новая и новейшая история. – 1991. – №3. – С.63-68.• Перегудов П.Д. Отставка Маргарет Тетчер // Вопросы империи. – 1991. – №1. – С.11-20.• Новая и новейшая история /187-1986/: Учеб. пособие / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Малеева, Е.И.Попова и др. – 3-е изд. – М.: Высш. школа, 1988. – 588 с.• Новейшая история зарубежних стран: Европа и Америка. 1939-1975: Учеб. под ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1978. – 575 с.• Всемирная история: учебник для студентов высших учебних заведений/ Под ред. Г.В.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.• Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.• Попов Н.В.Новейшая история в художественно-исторических образах. 1945-1972. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1973. – 293 с.• Бжезінський З. Велика шахівниця. – Львів-Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. – С.3-30, 57-81.• Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М: Политиздат, 1991. – 208 с.• О них говорят: /20 политических портретов/. – М: Политиздат, 1994. – 432 с.• Арзаканьян М.Ц. Шарль де Голль и голлисты на пути к власти. – М: Высш. школа, 1990. – 239 с.• Арзаканьян М.Ц. Шарль де Голль // Вопросы истории. – 1991. – №2-3. – С.37-61.• Новиков Г.Н. Шарль де Голль, голлисты и голлизм // Новая и новейшая история. – 1990. – №3. – С.37-53.• Смирнов В.П. Новейшая история Франции 1918-1975: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1979. – 376 с.• Новая и новейшая история (1870-1986): Учеб. пособие / Р.В.Долганевич, Л.Н.Малеёва, Э.И.Попова и др. -3-е изд. – М.: Высш. школа, 1988. – 588 с.• Новейшая история зарубежних стран: Європа и Америка. 1939-1975: Учеб. / Под ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 575 с.• Всемирная история: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Г.В.Поляка, А.М.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.• Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історі: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. • Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. – К.: Либідь, 1999.• Попов Н.В. Новейшая история в художественно-исторических образах. 1945-1972. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1973. – 293 с.• Политические портреты /Сост. Н.М.Маслова/. – М.: Международние отношения, 1991. – 208 с.• О них говорят: (20 политических портретов). – М.: Политиздат, 1994. – 432 с.• Геддис Дж. Л. Предварительние оценки послевоєнного противостояния // Новая и новейшая история. – 1991. №3. – С.56-63.• Бзежинський З. Велика щахівниця. – Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.• Орнис Н.Н. Восточная Європа в документах росийских архивов 1944-1953 // Новая и новейшая история. – 1999. – №5. |  |  |  |
| Тема 9. Розвиток європейської інтеграції. Європейський Союз в умовах нового світового порядку1.Європейська інтеграція – закономірний історичний процес.2.Об'єднана Європа: від ідеї до практики.3.Заснування та основні етапи розширення Європейського Союзу.4.ЄЄ в сучасних міжнародних відносинах. | Семінар |  Арах М. Европейский Союз: видение политического объединения. М., 1998.• Барановский В.Г. ЕС в системе международных отношений. – М., 1986.• Борко Ю.А., Загородский А.В. Общеевропейский дом: что мы о нём думаем. - М.. 1991.• Василенко С.Д. Європейський процес і Україна. – Одеса, 1996.• Геген Д. У лабіринті Європейського Союзу. – К., 1995.• Глухарев J1.И. Европейские сообщества: в поисках ноной сграісгии М., 1990.• История европейской интеграции. 1945-1994. М.. 1995.• Кашлев Ю. Общеевропейский процесс: вчера, сегодня, тигра. М . 1990 • Копійка В.. Шинкаренко Т. Європейський Союз: заснування і статі становлення. - К., 2001.• Копійка В.В. Розширення Європейського Союзу. Теорія і практика інтеграційного процесу. - К., 2002.• Романо Проді. Ідея єдиної Європи. - К., 2002.• Світова та європейська інтеграція : Навчальний посібник За іаг рсд. Я.Й. Малика. - Львів, 2005.• Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. М., 1987 |  |  |  |
| Тема 1 Країни Західної Європи і Північоної Америки в період післявоєнної нестабільностіПланВеликобританія у 20-ті рр. ХХ ст. Перший та другий лейбористський уряди. Великобританія у 30-ті рр. ХХ ст.: особливості виходу країн із світової економічної кризи. Франція у перше післявоєнне десятиліття. Уряди «Картель лівих» та «Національної єдності». Створення народного форонту у Франції та його боротьба з французьким фашизмом. Соціально-економічний розвиток Великобританії. США після Першої світової війни, світова економічна криза 1929-1933 р. «Новий курс» Ф.Рузвельта. Зовнішня політика Великобританії, Франції, США у міжвоєнний період. | Лекція | Новая и новейшая история /1870-1986/: Учебн. пособие / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Малеева, Е.И.Попова и др. – 3-е изд. – М.: Высш. Школа, 1988. – 558 с. •Новейшая история зарубежних стран: Европа и Америка. 1939-1975: Учебник / Под ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М: Просвещение, 1978. – 575 с.•Всемирная история: учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. Г.Б.Поляка, А.М.Марковой. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 496 с.Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи: курс лекцій. – К.: Либідь, 1997.Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. – К.: Либідь, 1999. |  |  |  |
| Тема 2. Виникнення та поширення фашизму в країнах Західної Європи міжвоєнного періоду.ПланЗародження фашистського руху в Італії. Політична суть фашизму. Італія в міжвоєнний період. Прихід фашистів до влади в Німеччині: А.Гітлер. Німеччина в роки фашизму. Громадянська війна в Іспанії та її етапи. Встановлення та політика фашистського режиму в Японії. Створення «Народного Фронту» у Франції, його боротьба з французьким фашизмом. | Лекція | Всемирная история: В 24 томах / А.Н.Бадак, Н.Е.Войнович и др. – Минск: Литература, 1997. – Т.23-24.• Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи: курс лекцій. – К.: Либідь, 1997.• История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 / Под ред.Е.Ф.Язькова. – М.: Высшая школа, 1989. – 462 с. • Всемирная история: учебник для вузов / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с. |  |  |  |
| Тема3. Суспільно-політичний розвиток світового суспільства міжвоєнної доби; загальні тенденції і напрямки.ПланЗовнішньополітичні пріоритети провідних країн світу у 30-х рр. ХХст. Загострення англо-німецьких і англо-японських суперечностей. Франко-німецькі відносини. Експансіоністські претензії Італії. Зовнішньополітична доктрина СРСР. Політика «умиротворення агресора» напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецький пакт про ненапад та таємний додатковий протокол до нього. | Лекція | Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.•Попов Н.В.Новейшая история в художественно-исторических образах. 1945-1972. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1973. – 293 с.• Бжезінський З. Велика шахівниця. – Львів-Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. – С.3-30, 57-81.• Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М: Политиздат, 1991. – 208 с. |  |  |  |
| Тема 4. Початок «холодної війни» та еволюція біполярного світу.План Зміни у світі внаслідок Другої світової війни. Складання «біполярного світу». План «Маршала»: основні прични запроваджена, реалізація. Причини характер, етапи «холодної війни». Нюрнберзький та Токійський судові процеси. Протистояння двох ворожих таборів, його суть, мета і завдання. Причини виникнення та організація оформлення ООН. Мета діяльності ООН. Паризький та Сан-Франциський мирні договори. Формування військово-політичних блоків. | Лекція | Рахтмир П.Ю. Єволюция консерватизма в новое и новейшее время // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75.• Чубарьян А.О. Происхождение “холодной войны” в инторнографии Востока и Запада // Новая и новейшая история. – 1991. – №3. – С.63-68.• Гаджиев К.С. Современний консерватизм: опыт типологизации // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75. |  |  |  |
| Тема 5. Розвиток країн Західної Європи у другій половині ХХ – поч. ХХІ ст.ПланВеликобританія після закінчення Другої світової війни (1945-1951 рр.). Трансформація Британської імперії у співдружність держав Сполученого Королівства (50-60 рр.) ХХ ст. особливості розвитку Великобританії в останні десятиріччя ХХ ст.. «Тетчиризм». Великобританія в умовах центробіжних тенденцій сучасного світу: євроінтеграція , роль в НАТО.Післявоєнний розвиток Франції (1945-1953 рр.). Створення ІV Республіки у Франції. Шарль де Голль. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Франції у 80-90-і рр.. ХХ ст.. Франція в умовах сучасних світових інтеграційних світових процесів.Вирішення «німецького питання» після Другої світової війни (1945-1947 рр.). Утворення ФРН. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток ФРН у 50-60-х рр.. Соціально-політичний розвиток і міжнародна діяльність ФРН у 70-х рр.. ХХ ст.. віллі Брант. Соціально-політичний розвиток і міжнародна діяльність ФРН у період трансформації біполярного світу ( 1985-1989 рр.). Соціально-економічний розвиток Німеччини (1990-2007 рр.) | Лекція | Новейшая история зарубежних стран: Эвропа и Америка. 1939-1975: Учеб. / Под. ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1978. – 575 с.• Всемирная история: Учебник для студентов высших учебних заведений/ Под ред. Г.Б.Поляка, А.М.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 497 с.• Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.• Юрківський В.М. Країни світу6 Довідник. – К.: Либідь, 1999.• Попов Н.В. Новейшая история в художественно-исторических образах. 1946-1972. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1973. |  |  |  |
| Тема 6. Розвиток світового співтовариства в кінці ХХ – поч. ХХІ ст.: проблеми, перспективи.ПланОстанні роки біполярного світу. Крах системи соціалізму. Особливості соціально-економічного розвитку світуна зламі тисячоліть. Тенденції світового економічного розвитку. Світове співтовариства на шляху до інформаційного суспільста. | Лекція |  История европейской интеграции. 1945-1994. М.. 1995.• Кашлев Ю. Общеевропейский процесс: вчера, сегодня, тигра. М . 1990 • Копійка В.. Шинкаренко Т. Європейський Союз: заснування і статі становлення. - К., 2001.• Копійка В.В. Розширення Європейського Союзу. Теорія і практика інтеграційного процесу. - К., 2002.• Романо Проді. Ідея єдиної Європи. - К., 2002.• Світова та європейська інтеграція : Навчальний посібник За іаг рсд. Я.Й. Малика. - Львів, 2005.• Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. М., 1987• Дж. Буш, Б. Скоукрофт, Мир стал другим: Пер. с англ., - М., 2004.• Дюрозсль Ж-.Б. Історія дипломатії від 1919 року наших днів. – К. 1995. – С. 781-782, 813-817.• Європа и глобальные проблемы современности. – М., 1992.• Зеленко А.М. Дипломатія і політика. – Харків, 2003.• Кальвакоресси П. Мировая политика. 1945-2000 В 2-х кн. – М 2003. – Кн І. – С. 86, 94, 186-210.• Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997. – С. 715-723,736-738. |  |  |  |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 80 – 89 | **В** | добре  |
| 70 – 79 | **С** |
| 60 – 69 | **D** | задовільно  |
| 50 – 59 | **Е**  |
| 26 – 49 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-25 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

 |
| Вимоги до письмової роботи | 1. Логічна послідовність та чіткість у викладенні матеріалу;2.Повнота та обґрунтування відповідей на поставлені запитання;3.Самостійність мислення, критична оцінка тієї чи іншої концепції, співвідношення їх з іншими;4.Викладення своєї позиції або обґрунтованого приєднання до вже викладеної концепції чи думки;4.Вміння робити висновки з розглянутих питань;5.Вміння аналізувати джерела. |
| Семінарські заняття | Загальні критерії оцінювання:“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Форма і термін семестрового контролю визначаються навчальним планом. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену якщо він виконав усі види робіт, передбачені її робочою програмою).Семестровий екзамен оцінюється від 1 до 50 балів.Отриманий в результаті здачі екзамену бал додається до виставлених балів за семінарські заняття і складає підсумковий семестровий бал. |
| **7. Політика курсу** |
| Підхід до навчання студентоцентрований, стиль спілкування та взаємодії – демократичний.Вітається й заохочується активна увага під час роботи в аудиторії, творча співучасть у здобутті знань, готовність до обговорення питань, що розглядаються, як результат самостійного опрацювання рекомендованих першоджерел і літератури та самостійного пошуку інформації в мережі Інтернет. Запитання, що виникають, можливі як у ході заняття, так і в кінці, коли виділяється час для обговорення, а також на консультаціях, під час яких здійснюється й відпрацювання пропущених занять і невиконаних видів робіт. Усіх форм навчальної співпраці стосуються вимоги Положення про запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Кодексу честі ПНУ, яким визначаються норми поведінки студентів і працівників університету.Для оперативної комунікації та обміну інформацією створюємо власну групу в месенджері Viber або в одній із соціальних мереж (за вибором студентів).Усі основні матеріали з курсу є доступні в системі дистанційного навчання університету |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Арзаканьян М.Ц. Шарль де Голль // Вопросы истории. – 1991. – №2-3. – С.37-61.2. Бзежинський З. Велика щахівниця. – Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.3. Великобританія в умовах центробіжних тенденцій сучасного світу: євроінтеграція, роль в НАТО.4. Великобританія після закінчення Другої світової війни (1945-1951 рр.)5. Вирішення “німецького” питання після Другої світової війни (1945-1947 рр.) Утворення ФРН. Іваницька О.П.6. Всемирная история: Учебник для студентов высших учебних заведений / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.7. Всемирная история: учебник для студентов высших учебних заведений/ Под ред. Г.В.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.8. Гаджиев К.С. Современний консерватизм: опыт типологизации // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75.9. Газін В.А. Актуальні проблеми сучасності: історія, світова політика. – К. 2009.10. Геддис Дж. Л. Предварительние оценки послевоенного протистояния // Новая и новейшая история. – 1991. – №3. – С.56-68.11. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.12. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки – Вінниця, 2003.13. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). – К. 2001.14. Новая и новейшая история (1870-1986): Учеб. пособие / Р.В.Долганевич, Л.Н.Малеёва, Э.И.Попова и др. -3-е изд. – М.: Высш. школа, 1988. – 588 с.15. Новая и новейшая история /1870-1986/: Учебник / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Манеева, Е.И.Попова и др. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 1988. – С.215-242.16. Новейшая история зарубежних стран: Європа и Америка. 1939-1975: Учеб. / Под ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 575 с.17. Новиков Г.Н. Шарль де Голль, голлисты и голлизм // Новая и новейшая история. – 1990. – №3. – С.37-53.18. О них говорят: /20 политических портретов/. – М: Политиздат, 1994. – 432 с.19. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. пос. –К., 2006.20. Орнис Н.Н. Восточная Європа в документах росийских архивов 1944-1953 // Новая и новейшая история. – 1999. – №5.21. Особливості розвитку Великобританії в останні десятиріччя ХХ ст. “Тетчеризм”.22. Перегудов П.Д. Отставка Маргарет Тетчер // Вопросы империи. – 1991. – №1. – С.11-20.23. Післявоєнний розвиток Франції /1945-1953 рр./24. Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М.: Международные отношения, 1991. – 208 с.25. Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М: Политиздат, 1991. – 208 с.26. Попов Н.В. Новейшая история в художественно-исторических образах. 1945-1972. Пособие для учитилей. – М.: Просвещение, 1973. – 295 с.27. Рахтмир П.Ю. Єволюция консерватизма в новое и новейшее время // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75.28. Смирнов В.П. Новейшая история Франции 1918-1975: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1979. – 376 с.29. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Франції у 80-90-і роках ХХ століття.30. Створення ІV Республіки у Франції. Шарль де Голль.31. Трансформація Британської імперії у співдружність держав Сполуче¬ного Королівства (50-60 рр.) ХХ ст.32. Франція в умовах сучасних інтеграційних світових процесів.33. Чубарьян А.О. Происхождение “холодной войны” в инторнографии Востока и Запада // Новая и новейшая история. – 1991. – №3. – С.63-68.34. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. – К. Либідь, 1999. – С.22-25. |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**