**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Кафедра всесвітньої історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Всесвітня історія ХХ»

Освітня програма «Політологія»

Спеціальність 052 Політологія.

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від “26” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Історія країн Західної Європи і Америки ХХ-поч.ХХІ ст.. | | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Бурачок Лілія Василівна | | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | 0677155524 | | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | lilia.burachok@gmail.com | | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Денна, заочна, дистанційна | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 3 кредити ЄКТС (90 год.) | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewAllCourseInCategory&id_cat=46> | | | | | | | |
| **Консультації** | | | | 2 год. | | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | |
| Запропонований курс покликаний на основі широкого конкретно-історичного матеріалу та найновіших здобутків історіографії висвітлити провідні тенденції та перебіг соціально-економічного, політичного та культурного розвитку країн європейського та американського континентів, з’ясувати періодизацію, типологію, аналізувати міжнародні відносини міжвоєнного періоду, біполярну систему повоєнних міжнародних відносин та наслідки її розпаду. | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Мета** курсу «Всесвітня історія ХХ ст.»є освоєння студентами основних понять та категорій курсу; забезпечити поглиблене вивчення студентами новітньої історії країн Європи, Америки, Азії і Африки; формування спеціалістів глибокої наукової кваліфікації високої культури і відповідальності. На основі сучасних теоретико-методологічних і концептуальних засад розкрити специфіку, взаємозв’язок і взаємозалежність соціально-економічних, політичного і культурного становлення народів.  **Завданн**я курсу У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен  знати: історичні процеси, тенденції розвитку явища, події і факти новітньої історії країн Європи, Америки, Азії, Африки; міжнародні відносини , проблеми соціально-економічного і політичного розвитку на сучасному етапі; особливості політики держав у національному питанні; матеріальну і духовну культуру народів; проблеми науково-технічної революції і її вплив на розвиток суспільства, його соціальну структуру; | | | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | | | |
| Практична (С1) – Здатність і готовність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  Дослідницька (С2) – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток історичних процесів.  Викладацька (С3) – Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності  Організаційна (С4) – Здатність і готовність вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури.  Контрольна (С5) – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень, інноваційних підходів щодо історичного розвитку.  Суспільно-політична(С6) – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв’язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі історії;  адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі історичного розвитку  Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (С6)  Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (С2, С3) | | | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | | Загальна кількість годин | | | | |
| лекції | | | | | | | 12 | | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | | 18 | | | | |
| самостійна робота | | | | | | | 60 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний /  вибірковий | | | |
| **7** | 052 Політологія | | | | | **4** | | Нормативний | | | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | | | |
| Тема, план | | | Форма заняття | | Література | | | | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1: Перша світова війна  1.Причини та передумови першої світової війни.  2.Плани ворогуючих держав  3.Хід воєнних дій у 1914-1916 рр.  4.Хід воєнних дій у 1917 р. Вступ США у війну.  5.Вплив першої світової війни на розвиток світової цивілізації. | | | Семінар | | 1. Новая история 4.2. 1871-1971 / Учебное пособие для студентов исторических факультетов / Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М.: Просвещение, 1976. – С.473-520.  2. Бродський Р.М., Енольський З.А. Нова історія країн Азії і Африки / 187-1917. – Львів: Вища школа, 1986.  3. Всемирная история: В 24 т. – т.19. Первая мировая война / А.Н. Бадан, Н.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Литература, 1997. – С.144-233.  4. Практикум по новой истории 1870-1917. – М.: Просвещение, 1989. – 190 с.  ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА  1. Евдокимова Н.П. Между Востоком и Западом: Проблема сепаратиского мира и маневры дипломатии Австро-Угорского блока в 1914-1917 г. – Л.: ЛГУ, 1985. – 166 с.  2. Кошкин А. Первая мировая война и восток / Новая и новейшая история. – 1998. – С.40-50.  3. Первая мировая война 1914-1918 гг. – М.: Наука, 1968.  4. Проетор Д.М. О происхождении первой и второй мировых войн / Проектор Д.М. Мировые войны и судьбы человечества. – М. – 1986. – С.4-45.  5. Руге В. Гиндербург: Портрет германского милитариста. Авт. перевод о нем Г.Я. Рудого. – М.: Мысль, 1982. – 429 с.  6. Тоштендаль Р. Роль социал-демократии в развитии индустриального капитализма. Конец ХІХ-ХХ вв. / Новая и новейшая история. – 1997. – №2. – С.10-29.  7. Трухановский Г.В. Уинстон Черчилль. – М.: Международные отношенияю – 1982. – 462 с. | | | |  |  |  |
| Тема 2: Формування основ післявоєнного світу (1918-1925 рр.)  1.Завершення першої світової війни та її наслідки.  2.Парзька мирна конференція. Система міжнародних договорів.  3.Створення Ліги Націй, її мета і завдання.  а. Версальський мирний договір;  б. Сен-Жерменський мирний договір;  в. Нейі-сюр-Сенський та Тріанонський мирні договори;  4.Вашингтонська конференція та врегулювання територіальних проблем на Далекому Сході та у Південно-Східній Азії.  5.Мирні договори 1920-1925 рр. та їх вплив на міжнародні відносини міжвоєнного періоду. | | | Семінар | | 1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. –Кам’янець-Подільський, 1997.  2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. – Київ, 2001.  3. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 гг.: Учебник / Л.С. Белоусов, Н.В. Григорьев, В.П. Смирнов и др.: Под ред. Е.Ф. Язькова, – М.: Высш. шк. – 1989. – С.24-44.  4. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка, 1917-1945: Учеб. / Под ред. В.К. Фураева. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Просвещение, 1989. – С.312-328.  5. Цветков Г.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в1917-1945 рр.: Навч. посіб. – К.: Либідь, 1997. – 232 с.  6. Смирнов В.П. Новейшая история Франции. 1918-1975 / Учебник пособие. – М.: Высш. шк., 1979. – 378 с. (відповідні розділи).  7. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1918-1945 гг.: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк. – 1988. – 591с. (відповідні розділи).  8. Хрестоматия по новейшей истории, 1917-1945 / Сост. М.Е. Сучков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 288 с.  9. Имохина Р.М. Лига наций 1919-1934. – М.: Наука, 1982. – 357 с.  10. Дюрозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Переклад з франц. Марічева Є. та інші – К.: Основи, 1995. – 903 с. | | | |  |  |  |
| Тема 3: Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Великобританії і Франції у міжвоєнний період  1.Соціально-економічний розвиток Великобританії у 20-ті рр. Перший та другий лейбористські уряди.  2.Великобританія у 30-ті рр. ХХ ст. Особливості виходу країни зі світової економічної кризи.  3.Франція в перше повоєнне десятиріччя. Уряди “Картель лівих” та “Національної єдності”.  4.Створення “Народного Фронту” у Франції, його боротьба з французьким фашизмом. | | | Семінар | | 1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. –Кам’янець-Подільський, 1997.  2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. – Київ, 2001.  3. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка, 1917-1945: Учеб. / Под ред. В.К. Фураева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1989. – С.45-84.  4. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 гг.: Учеб. / Под ред. Е. Ф. Язькова. – М.: Высш. Школа, 1989.-С.82-96; 177-186; 218-225; 284-299.  5. Новейшая история 1918-1939 гг.: Учеб. /Под ред. Н.С. Галкина. – М.: Высш. Школа, 1974. – С.183-279.  6. Всемирная история: В 24 т. – т. 22. – Канун ІІ мировой войны / А.Н. Бадан, Н.Е. Вончек и др. – Минск: Литература 1997. – С.58-71; 285-296.  7. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: хронологія основних подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.  8. Хрестоматия по новейшей истории, 1917-1945 / Сост. М.Е. Сучков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987.-288с.  9. Европа в международных отношениях, 1917-1939. / Редкол.: А.О. Чубарьян (отв. ред.) и др. – М.: Наука, 1979. – 438 с.  10. Смирнов В.П. Новейшая история Франции. 1918-1975: Учеб. Пособие. – М.: Высш. Школа, 1971. – 376 с.  11. Трухановский В.Г. Уинстон Черчель. – М.: Международные отношения, 1982. – 462 с. | | | |  |  |  |
| Тема 4: Виникнення та поширення фашизму в країнах Західної Європи міжвоєнного періоду  1.Зародження фашистського руху в Італії. Політична суть фашизму. Італія в міжвоєнний період.  2.Прихід фашистів до влади у Німеччині: А. Гітлер. Німеччина в роки фашизму.  3.Громадянська війна в Іспанії та її етапи.  4.Встановлення та політика фашистського режиму в Японії. | | | Семінар | | 1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. –Кам’янець-Подільський, 1997.  2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. – Київ, 2001.  3. Новейшая история зарубежных стран: – Европа и Америка, 1917-1945: Учеб. / Под ред. В.Ю. Фуракева. – 4-е изд., доп. И перероб. – М.: Просвещение, 1989. – С.18-45; 84-122.  4. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 гг.: Учеб. / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Высш.школа, 1989. – С.247-271.  5. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918-1945 гг.: Учеб. Пособие – М.: Высш. школа, 1986. – С.55-81; 160-190.  6. Ганікін А.А. Германський фашизм.: М. – 1989. – 273 с.  7. Алатри П. Происхождение фашизма // Спасти Италию! 1922-1945 гг. – М. – 1990.  8. История фашизма в Западной Европе. – М.: Наука, 1978. – 436 с.  9. Михайлов В.И. Гитлеровский фашизм – детище военно-промышленного комплекса // Ревяннизм; идеология, практика. – М., 1985. – С.27-43.  10. Вашноев Л.С. История Востока: В 2-х т. – М.: Высш. школа. 1998. – Т.1. – 495 с.  11. Красиков А. Испания и мировая политика. Полвека дипломатической истории. – М.: Международные отношения. 1989. – 352 с.  12. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія основних подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.  13. Хрестоматия по новейшей истории, 1917-1945 / Сост. М.Е. Сучков. – М.: Просвешение 1987. – 288 с. | | | |  |  |  |
| Тема 5: Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни  1.Зовнішньополітичні плани фашистських держав.  2.Утворення блоку фашистських держав, їх експансіоністська політика.  3.Мюнхенська угода: захоплення Чехословаччини гітлерівською Німеччиною.  4.Радянсько-німецький пакт “Про ненапад” та “Договір про дружбу і кордон”, їх оцінка. | | | Семінар | | 1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. –Кам’янець-Подільський, 1997.  2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. – Київ, 2001.  3. Новейшая история 1918-1939 гг. Учебник. – М.: Высш. Школа, 1974. – С.596-624.  4. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка, 1917-1945: Учебник / Под ред. В.К. Фураева.- 4-е изд.-М.: Просвещение, 1989.-С.304-351.  5. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г. Б. Поляка, А.Н. Марковой, – М.: ЮНИТИ, 2000. – С.367-369.  6. Семиряга М.И. Тайны Сталинской дипломатии. 1939-1941. – М.: Высш. Школа, 1992. – 303 с.  7. Проектор Д.М. Европа – век ХХ. Войны, их уроки, воля к миру. – М.: Знание, 1984. – С. 54 – 77.  8. Янушевский А.С. Советско-германский договор о ненападении: взгляд через годы // Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди / Под ред. А.Т. Кинкульника. – М.: Политиздат, 1989. – С.254-273.  9. Ковянев Ф. Так начиналась война // Урок даст история / Под общей ред. В.Г. Афанасьева, Г.Л. Смирнова. – М.: Политиздат, 1989. С.268-279.  10. История Второй мировой войны, 1939-1945: В 12-ти т. / Под ред. Д.Ф.Устинова – М.: Политиздат, 1973-1982. – Т.1.  11. Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в1917-1945 рр. / Навч. Посіб. – К.: Либідь, 1997. – 232с.  12. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія основних подій. – К.: Либідь, 1997. – 264с.  13. Хрестоматия по внешней истории, 1917-1945 / Сост. М.Е. Сучков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 288 с.  14. Мюнхен – преддверие войны. – М., 1998. – С.200-240.  15. Советско-германские фашисты 1939-1941 гг. Из архива ЦК КПСС // Новая и новейшая история. – 1993. – №1.  16. Безышенский Л.А. Советско-германские договоры 1939 г.: новые документы и старые проблемы // Новая и новейшая история. – 1998. – №3.  17. Наджафов Д.Р. Дипломатия США и советско-германские переговоры 1939 г. // Новая и новейшая история. – 1996. – №3. – С.29-40.  18. Бобышев П.Н. Точку в дискуссии ставить рано. К вопросу о планировании в генеральном штабе РНКА возможной войны с Германией в 1940-1941 годах // Отечественная история. – 2000. – №1. – С.64-76.  19. Челышев Н.А., Ржешевский О.А. Война и дипломатия. Документы и комментарии (1941-1942) // Отечественная история. – 1999. – №3.-С.217-220.  20. Наужаров Д.Г. СССР в послемюнхенской Европе. Октябрь 1938-1939 гг. // Отечественная история. – 2000. – №2. – С.67-89.  21. От Мюнхена до Каспійского залива: Взгляд запада на страницы истории Второй мировой войны. – М., 1992. – С.225-240. | | | |  |  |  |
| Тема 6: Друга світова війна.  Основні проблеми: 1. Причини, початок та періодизація Другої світової війни.  2. Розгортання фашистської агресії у 1940 р.  3. Причини, початок, характер, основні етапи радянсько-німецької війни.  4. Корінний перелом у ході Другої світової війни.  5. Відкриття другого фронту і закінчення Другої світової війни.  6. Основні наслідки Другої Світової війни (історико-політологічний аспект). | | | Семінар | | • История Второй мировой войни 1939-1945. – В 12-и томах. – М., 1973-1982.  • Переписки Председателя Совета Министров СССР с президентами США и премьер министрами Великобритании во время Великой Отечественной Войны 1941-1946 гг. – В 2-х томах. – М.: Политиздат, 1976.  • Трубайчук А. Друга Світова Війна. Коротка Історія. – К.: Наукова думка, 1995. – 192 с.  • Всемирная история: В 24 томах / А.Н.Бадак, Н.Е.Войнович и др. – Минск: Литература, 1997. – Т.23-24.  • Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи: курс лекцій. – К.: Либідь, 1997.  • История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 / Под ред.Е.Ф.Язькова. – М.: Высшая школа, 1989. – 462 с.  • Всемирная история: учебник для вузов / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.  • Новая и новейшая история /1860-1986/. Учебное пособие / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Малеева, Е.И.Попова и др. 3-е изд. – М.: Высшая школа, 1988. – 558 с.  • Новейшая история зарубежних стран: Европа и Америка, 1917-1945 / Под ред. В.К.Фураева. 4-е изд. – М.: Просвещение, 1989.  • Цвєтков Г.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в 1917-1945 рр.: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 1997.  • Хрестоматия по новейшей истории, 1917-1945 / Сост М.Е.Сучков. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 288 с.  • Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія основних подій. –К.: Либідь, 1997. – 264 с.    Додаткова Література:  • Хофман И. Подготовка Советского Союза к наступательной войне.1941 год // Отечественная история. – 1993. – №7. – С.116-123.  • Первыщин В.Г. Людские потери в Великой Отечественной войне // Вопросы истории. – 2000. – №7. – С.116-123.  • Новые документы из архивов СВР и ФСБ Росии о подготовке Германией войны против СССР 1940-1941 гг. // Новая и новейшая исттория. – 1997. – №4. – С.99-104.  • Бабылев Л.И. Точку в дискусии ставить рано. К вопросу о планировании в Генеральном штабе РККА возможной войны с Германией 1940-1941 годах // Отесественная история. – 2000. – №1. – С.64-76.  • Трухановский В.Г. Уинстон Черчиль. – М.: Международние отношения, 1992. – 462 с.  • Суворов В. День “М”. – М., 1995. – 285 с.  • Проэктор Д.М. Мировые войны м судбы человечества. – М., 1996.  • Розанов Г.Л. Конец “Третьего рейха”. – М., 1990.  • Шеленберг В. Секретная служба Гитлера. Мемуары начальника управле¬ния шпионажа и диверсий службы безопасности СД. – К.: Довіра, 1991. – 215 с. | | | |  |  |  |
| Тема 7: США у другій пол.. ХХ ст..  1.Економічний і політичний розвиток США у перші повоєнні роки.  2.США в період наростання “холодної війни” /50–60-ті роки/.  3.Розвиток США у 70–80-ті роки ХХ ст.: особливості соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку.  4.Геополітичне світове лідерство США наприкінці ХХ ст.: об’єктивна обумовленість чи випадковість. | | | Семінар | | • Новая и новейшая история /1870-1986/: Учебн. пособие / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Малеева, Е.И.Попова и др. – 3-е изд. – М.: Высш. Школа, 1988. – 558 с.  • Новейшая история зарубежних стран: Европа и Америка. 1939-1975: Учебник / Под ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М: Просвещение, 1978. – 575 с.  • Всемирная история: учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. Г.Б.Поляка, А.М.Марковой. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 496 с.  • Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.  • Попов Н.В. Новейшая история в художественно-исторических образах, 1945-1972. Пособие для читателей. – М: Просвещение, 1973. – 295 с.  • Бжезінський З. Велика шахівниця. – Львів–Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. – С.3-30; 57-81.  • Яковлев А.Н. От Трумена до Рейгана. Доктрины и реальности ядерного века. – М.: Молодая гвардия, 1984. – 400 с.  • Уткин А.И. Дипломатия Франклина Рузвельта. – Свердловск: Изд-во Уральского университета, 1990. – 544 с.  • Ефимов И. Кто убил президента Кеннеди. Документально-исторические иследование. – М.: Терра, 1991. – 336 с.  • Фурсенко А.А. Президенти и политика США. 70-е годы. – Ленинград: Наука, 1989. – 295 с.  • Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М.: Международные отношения, 1991. – 208 с.  • О них говорят: /20 политических портретов/. – М.: Политиздат, 1994. – 432 с.  • Дюрозель Ж. – Б. Історія дипдоматії від 1919 року до наших днів/ Переклад з франц. Марічева Є. та ін. – К.: Основи, 1995. – 903 с.  • Усачев И.Г. Джон Фостер Даллес. Политический миф и реальность. – М.: Мысль, 1996. – 302 с.  • Фурсенко А.А. Карибский кризис 1962 г. Новые материали // Новая и новейшая история. – 1988. – №5. | | | |  |  |  |
| Тема 8: Розвиток країн Західної Європи у другій по. ХХ ст. – поч.. ХХІ.  1.Великобританія після закінчення Другої світової війни (1945-1951 рр.)  2.Трансформація Британської імперії у співдружність держав Сполученого Королівства (50-60 рр.) ХХ ст.  3.Особливості розвитку Великобританії в останні десятиріччя ХХ ст. “Тетчеризм”.  4.Великобританія в умовах центробіжних тенденцій сучасного світу: євроінтеграція, роль в НАТО.  5.Післявоєнний розвиток Франції /1945-1953 рр./  6. Створення ІV Республіки у Франції. Шарль де Голль.  7.Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Франції у 80-90-і роках ХХ століття.  8. Франція в умовах сучасних інтеграційних світових процесів.  9.Вирішення “німецького” питання після Другої світової війни (1945-1947 рр.) Утворення ФРН.  10.Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток ФРН у 50-60-х рр.  11.Соціально-політичний розвиток і міжнародна діяльність ФРН у 70-х роках ХХ століття. Віллі Брант.  12.Соціально-політичний розвиток ФРН у період трансформації біполяр¬ного світу (1985-1989 рр.)  13.Соціально-економічний розвиток Німеччини (1990-2007 рр.).  Реферати:  1.Віллі Брант: політичний портрет.  2.Проблема західного Берліну в умовах “холодної війни”. | | | Семінар | | • Новая и новейшая история /1870-1986/: Учебник / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Манеева, Е.И.Попова и др. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 1988. – С.215-242.  • Новейшая история зарубежних стран: Европа и Америка. 1939-1975: Учеб. / Под ред. С.М.Стацкевича. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 1987. – С.287-313.  • Всемирная история: Учебник для студентов высших учебних заведений / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.  • Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.  • Попов Н.В. Новейшая история в художественно-исторических образах. 1945-1972. Пособие для учитилей. – М.: Просвещение, 1973. – 295 с.  • Бжезинський З. Велика шахівниця. – Львів–Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. – С.37-57.  • Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. – К. Либідь, 1999. – С.22-25.  • Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М.: Международные отношения, 1991. – 208 с.  • О них говорят: (20 политических портретов). – М.: Политиздат, 1994. – 432 с.  • Рахтмир П.Ю. Єволюция консерватизма в новое и новейшее время // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75.  • Чубарьян А.О. Происхождение “холодной войны” в инторнографии Востока и Запада // Новая и новейшая история. – 1991. – №3. – С.63-68.  • Гаджиев К.С. Современний консерватизм: опыт типологизации // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75.  • Геддис Дж. Л. Предварительние оценки послевоенного протистояния // Новая и новейшая история. – 1991. – №3. – С.63-68.  • Перегудов П.Д. Отставка Маргарет Тетчер // Вопросы империи. – 1991. – №1. – С.11-20.  • Новая и новейшая история /187-1986/: Учеб. пособие / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Малеева, Е.И.Попова и др. – 3-е изд. – М.: Высш. школа, 1988. – 588 с.  • Новейшая история зарубежних стран: Европа и Америка. 1939-1975: Учеб. под ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1978. – 575 с.  • Всемирная история: учебник для студентов высших учебних заведений/ Под ред. Г.В.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.  • Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.  • Попов Н.В.Новейшая история в художественно-исторических образах. 1945-1972. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1973. – 293 с.  • Бжезінський З. Велика шахівниця. – Львів-Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. – С.3-30, 57-81.  • Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М: Политиздат, 1991. – 208 с.  • О них говорят: /20 политических портретов/. – М: Политиздат, 1994. – 432 с.  • Арзаканьян М.Ц. Шарль де Голль и голлисты на пути к власти. – М: Высш. школа, 1990. – 239 с.  • Арзаканьян М.Ц. Шарль де Голль // Вопросы истории. – 1991. – №2-3. – С.37-61.  • Новиков Г.Н. Шарль де Голль, голлисты и голлизм // Новая и новейшая история. – 1990. – №3. – С.37-53.  • Смирнов В.П. Новейшая история Франции 1918-1975: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1979. – 376 с.  • Новая и новейшая история (1870-1986): Учеб. пособие / Р.В.Долганевич, Л.Н.Малеёва, Э.И.Попова и др. -3-е изд. – М.: Высш. школа, 1988. – 588 с.  • Новейшая история зарубежних стран: Європа и Америка. 1939-1975: Учеб. / Под ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 575 с.  • Всемирная история: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Г.В.Поляка, А.М.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.  • Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історі: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997.  • Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. – К.: Либідь, 1999.  • Попов Н.В. Новейшая история в художественно-исторических образах. 1945-1972. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1973. – 293 с.  • Политические портреты /Сост. Н.М.Маслова/. – М.: Международние отношения, 1991. – 208 с.  • О них говорят: (20 политических портретов). – М.: Политиздат, 1994. – 432 с.  • Геддис Дж. Л. Предварительние оценки послевоєнного противостояния // Новая и новейшая история. – 1991. №3. – С.56-63.  • Бзежинський З. Велика щахівниця. – Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.  • Орнис Н.Н. Восточная Європа в документах росийских архивов 1944-1953 // Новая и новейшая история. – 1999. – №5. | | | |  |  |  |
| Тема 9. Розвиток європейської інтеграції. Європейський Союз в умовах нового світового порядку  1.Європейська інтеграція – закономірний історичний процес.  2.Об'єднана Європа: від ідеї до практики.  3.Заснування та основні етапи розширення Європейського Союзу.  4.ЄЄ в сучасних міжнародних відносинах. | | | Семінар | | Арах М. Европейский Союз: видение политического объединения. М., 1998.  • Барановский В.Г. ЕС в системе международных отношений. – М., 1986.  • Борко Ю.А., Загородский А.В. Общеевропейский дом: что мы о нём думаем. - М.. 1991.  • Василенко С.Д. Європейський процес і Україна. – Одеса, 1996.  • Геген Д. У лабіринті Європейського Союзу. – К., 1995.  • Глухарев J1.И. Европейские сообщества: в поисках ноной сграісгии М., 1990.  • История европейской интеграции. 1945-1994. М.. 1995.  • Кашлев Ю. Общеевропейский процесс: вчера, сегодня, тигра. М . 1990  • Копійка В.. Шинкаренко Т. Європейський Союз: заснування і статі становлення. - К., 2001.  • Копійка В.В. Розширення Європейського Союзу. Теорія і практика інтеграційного процесу. - К., 2002.  • Романо Проді. Ідея єдиної Європи. - К., 2002.  • Світова та європейська інтеграція : Навчальний посібник За іаг рсд. Я.Й. Малика. - Львів, 2005.  • Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. М., 1987 | | | |  |  |  |
| Тема 1 Країни Західної Європи і Північоної Америки в період післявоєнної нестабільності  План  Великобританія у 20-ті рр. ХХ ст. Перший та другий лейбористський уряди. Великобританія у 30-ті рр. ХХ ст.: особливості виходу країн із світової економічної кризи. Франція у перше післявоєнне десятиліття. Уряди «Картель лівих» та «Національної єдності». Створення народного форонту у Франції та його боротьба з французьким фашизмом. Соціально-економічний розвиток Великобританії. США після Першої світової війни, світова економічна криза 1929-1933 р. «Новий курс» Ф.Рузвельта. Зовнішня політика Великобританії, Франції, США у міжвоєнний період. | | | Лекція | | Новая и новейшая история /1870-1986/: Учебн. пособие / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Малеева, Е.И.Попова и др. – 3-е изд. – М.: Высш. Школа, 1988. – 558 с.  •Новейшая история зарубежних стран: Европа и Америка. 1939-1975: Учебник / Под ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М: Просвещение, 1978. – 575 с.  •Всемирная история: учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. Г.Б.Поляка, А.М.Марковой. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 496 с.  Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи: курс лекцій. – К.: Либідь, 1997.  Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. – К.: Либідь, 1999. | | | |  |  |  |
| Тема 2. Виникнення та поширення фашизму в країнах Західної Європи міжвоєнного періоду.  План  Зародження фашистського руху в Італії. Політична суть фашизму. Італія в міжвоєнний період. Прихід фашистів до влади в Німеччині: А.Гітлер. Німеччина в роки фашизму. Громадянська війна в Іспанії та її етапи. Встановлення та політика фашистського режиму в Японії. Створення «Народного Фронту» у Франції, його боротьба з французьким фашизмом. | | | Лекція | | Всемирная история: В 24 томах / А.Н.Бадак, Н.Е.Войнович и др. – Минск: Литература, 1997. – Т.23-24.  • Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи: курс лекцій. – К.: Либідь, 1997.  • История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 / Под ред.Е.Ф.Язькова. – М.: Высшая школа, 1989. – 462 с.  • Всемирная история: учебник для вузов / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с. | | | |  |  |  |
| Тема3. Суспільно-політичний розвиток світового суспільства міжвоєнної доби; загальні тенденції і напрямки.  План  Зовнішньополітичні пріоритети провідних країн світу у 30-х рр. ХХст. Загострення англо-німецьких і англо-японських суперечностей. Франко-німецькі відносини. Експансіоністські претензії Італії. Зовнішньополітична доктрина СРСР. Політика «умиротворення агресора» напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецький пакт про ненапад та таємний додатковий протокол до нього. | | | Лекція | | Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.  •Попов Н.В.Новейшая история в художественно-исторических образах. 1945-1972. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1973. – 293 с.  • Бжезінський З. Велика шахівниця. – Львів-Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. – С.3-30, 57-81.  • Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М: Политиздат, 1991. – 208 с. | | | |  |  |  |
| Тема 4. Початок «холодної війни» та еволюція біполярного світу.  План Зміни у світі внаслідок Другої світової війни. Складання «біполярного світу». План «Маршала»: основні прични запроваджена, реалізація. Причини характер, етапи «холодної війни». Нюрнберзький та Токійський судові процеси. Протистояння двох ворожих таборів, його суть, мета і завдання. Причини виникнення та організація оформлення ООН. Мета діяльності ООН. Паризький та Сан-Франциський мирні договори. Формування військово-політичних блоків. | | | Лекція | | Рахтмир П.Ю. Єволюция консерватизма в новое и новейшее время // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75.  • Чубарьян А.О. Происхождение “холодной войны” в инторнографии Востока и Запада // Новая и новейшая история. – 1991. – №3. – С.63-68.  • Гаджиев К.С. Современний консерватизм: опыт типологизации // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75. | | | |  |  |  |
| Тема 5. Розвиток країн Західної Європи у другій половині ХХ – поч. ХХІ ст.  План  Великобританія після закінчення Другої світової війни (1945-1951 рр.). Трансформація Британської імперії у співдружність держав Сполученого Королівства (50-60 рр.) ХХ ст. особливості розвитку Великобританії в останні десятиріччя ХХ ст.. «Тетчиризм». Великобританія в умовах центробіжних тенденцій сучасного світу: євроінтеграція , роль в НАТО.  Післявоєнний розвиток Франції (1945-1953 рр.). Створення ІV Республіки у Франції. Шарль де Голль. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Франції у 80-90-і рр.. ХХ ст.. Франція в умовах сучасних світових інтеграційних світових процесів.  Вирішення «німецького питання» після Другої світової війни (1945-1947 рр.). Утворення ФРН. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток ФРН у 50-60-х рр.. Соціально-політичний розвиток і міжнародна діяльність ФРН у 70-х рр.. ХХ ст.. віллі Брант. Соціально-політичний розвиток і міжнародна діяльність ФРН у період трансформації біполярного світу ( 1985-1989 рр.). Соціально-економічний розвиток Німеччини (1990-2007 рр.) | | | Лекція | | Новейшая история зарубежних стран: Эвропа и Америка. 1939-1975: Учеб. / Под. ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1978. – 575 с.  • Всемирная история: Учебник для студентов высших учебних заведений/ Под ред. Г.Б.Поляка, А.М.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 497 с.  • Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.  • Юрківський В.М. Країни світу6 Довідник. – К.: Либідь, 1999.  • Попов Н.В. Новейшая история в художественно-исторических образах. 1946-1972. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1973. | | | |  |  |  |
| Тема 6. Розвиток світового співтовариства в кінці ХХ – поч. ХХІ ст.: проблеми, перспективи.  План  Останні роки біполярного світу. Крах системи соціалізму. Особливості соціально-економічного розвитку світуна зламі тисячоліть. Тенденції світового економічного розвитку. Світове співтовариства на шляху до інформаційного суспільста. | | | Лекція | | История европейской интеграции. 1945-1994. М.. 1995.  • Кашлев Ю. Общеевропейский процесс: вчера, сегодня, тигра. М . 1990  • Копійка В.. Шинкаренко Т. Європейський Союз: заснування і статі становлення. - К., 2001.  • Копійка В.В. Розширення Європейського Союзу. Теорія і практика інтеграційного процесу. - К., 2002.  • Романо Проді. Ідея єдиної Європи. - К., 2002.  • Світова та європейська інтеграція : Навчальний посібник За іаг рсд. Я.Й. Малика. - Львів, 2005.  • Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. М., 1987  • Дж. Буш, Б. Скоукрофт, Мир стал другим: Пер. с англ., - М., 2004.  • Дюрозсль Ж-.Б. Історія дипломатії від 1919 року наших днів. – К. 1995. – С. 781-782, 813-817.  • Європа и глобальные проблемы современности. – М., 1992.  • Зеленко А.М. Дипломатія і політика. – Харків, 2003.  • Кальвакоресси П. Мировая политика. 1945-2000 В 2-х кн. – М 2003. – Кн І. – С. 86, 94, 186-210.  • Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997. – С. 715-723,736-738. | | | |  |  |  |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | | 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано | | 80 – 89 | **В** | добре | | 70 – 79 | **С** | | 60 – 69 | **D** | задовільно | | 50 – 59 | **Е** | | 26 – 49 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | | 0-25 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | | | | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | 1. Логічна послідовність та чіткість у викладенні матеріалу;  2.Повнота та обґрунтування відповідей на поставлені запитання;  3.Самостійність мислення, критична оцінка тієї чи іншої концепції, співвідношення їх з іншими;  4.Викладення своєї позиції або обґрунтованого приєднання до вже викладеної концепції чи думки;  4.Вміння робити висновки з розглянутих питань;  5.Вміння аналізувати джерела. | | | | | | | | | |
| Семінарські заняття | | Загальні критерії оцінювання:  “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв’язки;  “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;  “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв’язки;  “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами. | | | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Форма і термін семестрового контролю визначаються навчальним планом. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену якщо він виконав усі види робіт, передбачені її робочою програмою).  Семестровий екзамен оцінюється від 1 до 50 балів.  Отриманий в результаті здачі екзамену бал додається до виставлених балів за семінарські заняття і складає підсумковий семестровий бал. | | | | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | | | |
| Підхід до навчання студентоцентрований, стиль спілкування та взаємодії – демократичний.  Вітається й заохочується активна увага під час роботи в аудиторії, творча співучасть у здобутті знань, готовність до обговорення питань, що розглядаються, як результат самостійного опрацювання рекомендованих першоджерел і літератури та самостійного пошуку інформації в мережі Інтернет. Запитання, що виникають, можливі як у ході заняття, так і в кінці, коли виділяється час для обговорення, а також на консультаціях, під час яких здійснюється й відпрацювання пропущених занять і невиконаних видів робіт.  Усіх форм навчальної співпраці стосуються вимоги Положення про запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Кодексу честі ПНУ, яким визначаються норми поведінки студентів і працівників університету.  Для оперативної комунікації та обміну інформацією створюємо власну групу в месенджері Viber або в одній із соціальних мереж (за вибором студентів).  Усі основні матеріали з курсу є доступні в системі дистанційного навчання університету | | | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | | | |
| 1. Арзаканьян М.Ц. Шарль де Голль // Вопросы истории. – 1991. – №2-3. – С.37-61.  2. Бзежинський З. Велика щахівниця. – Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.  3. Великобританія в умовах центробіжних тенденцій сучасного світу: євроінтеграція, роль в НАТО.  4. Великобританія після закінчення Другої світової війни (1945-1951 рр.)  5. Вирішення “німецького” питання після Другої світової війни (1945-1947 рр.) Утворення ФРН. Іваницька О.П.  6. Всемирная история: Учебник для студентов высших учебних заведений / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.  7. Всемирная история: учебник для студентов высших учебних заведений/ Под ред. Г.В.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: Юнити, 1997. – 496 с.  8. Гаджиев К.С. Современний консерватизм: опыт типологизации // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75.  9. Газін В.А. Актуальні проблеми сучасності: історія, світова політика. – К. 2009.  10. Геддис Дж. Л. Предварительние оценки послевоенного протистояния // Новая и новейшая история. – 1991. – №3. – С.56-68.  11. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. – К.: Либідь, 1997. – 264 с.  12. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки – Вінниця, 2003.  13. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). – К. 2001.  14. Новая и новейшая история (1870-1986): Учеб. пособие / Р.В.Долганевич, Л.Н.Малеёва, Э.И.Попова и др. -3-е изд. – М.: Высш. школа, 1988. – 588 с.  15. Новая и новейшая история /1870-1986/: Учебник / Р.В.Долгалевич, Л.Н.Манеева, Е.И.Попова и др. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 1988. – С.215-242.  16. Новейшая история зарубежних стран: Європа и Америка. 1939-1975: Учеб. / Под ред. С.М.Стецкевича. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 575 с.  17. Новиков Г.Н. Шарль де Голль, голлисты и голлизм // Новая и новейшая история. – 1990. – №3. – С.37-53.  18. О них говорят: /20 политических портретов/. – М: Политиздат, 1994. – 432 с.  19. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. пос. –К., 2006.  20. Орнис Н.Н. Восточная Європа в документах росийских архивов 1944-1953 // Новая и новейшая история. – 1999. – №5.  21. Особливості розвитку Великобританії в останні десятиріччя ХХ ст. “Тетчеризм”.  22. Перегудов П.Д. Отставка Маргарет Тетчер // Вопросы империи. – 1991. – №1. – С.11-20.  23. Післявоєнний розвиток Франції /1945-1953 рр./  24. Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М.: Международные отношения, 1991. – 208 с.  25. Политические портреты / Сост. Н.М.Маслова. – М: Политиздат, 1991. – 208 с.  26. Попов Н.В. Новейшая история в художественно-исторических образах. 1945-1972. Пособие для учитилей. – М.: Просвещение, 1973. – 295 с.  27. Рахтмир П.Ю. Єволюция консерватизма в новое и новейшее время // Новая и новейшая история. – 1991. – №1. – С.55-75.  28. Смирнов В.П. Новейшая история Франции 1918-1975: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1979. – 376 с.  29. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Франції у 80-90-і роках ХХ століття.  30. Створення ІV Республіки у Франції. Шарль де Голль.  31. Трансформація Британської імперії у співдружність держав Сполуче¬ного Королівства (50-60 рр.) ХХ ст.  32. Франція в умовах сучасних інтеграційних світових процесів.  33. Чубарьян А.О. Происхождение “холодной войны” в инторнографии Востока и Запада // Новая и новейшая история. – 1991. – №3. – С.63-68.  34. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. – К. Либідь, 1999. – С.22-25. | | | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**