

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Порівняльні та регіональні студії сучасних міжнародних відносин**

Освітня програма Політологія

Спеціальність 052 Політологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “26” серпня 2020 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Порівняльні та регіональні студії сучасних міжнародних відносин
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач (-і)</b>	Нагорняк Михайло Миколайович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0342752027
<b>E-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Денна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна “Порівняльні та регіональні студії сучасних міжнародних відносин” зорієнтована на розширення наукового кругозору здобувача наукового ступеня в сфері міжнародних відносин з акцентом на регіональний вимір. Вона належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Її вивчення відбувається впродовж третього семестру та завершується заліком.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є усесторонній аналіз регіоналізму та регіональних систем у міжнародних відносинах.</p> <p>Основними цілями навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення аспірантів із базовими підходами щодо сутності регіоналізму в контексті сучасних міжнародних відносин;</li> <li>- розширення уявлень політологів про специфіку регіональних процесів в Європі, Америці, Азії та Африці;</li> <li>- поглиблення знань здобувачів наукового ступеня доктора філософії про місце та роль України в регіональних процесах в Європі;</li> <li>- вдосконалення навиків аспірантів в контексті здійснення різнопланових досліджень з акцентом на регіональний вимір проблем міжнародних відносин.</li> </ul>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p>ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК01. Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>СК06. Комплексне застосування політологічного мислення для розв’язання теоретичних і практичних проблем у політичній сфері, опису, пояснення й оцінювання політичних процесів та явищ у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>	
<b>5. Результати навчання</b>	
<p>ПРН02. Знати природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>ПРН06. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні та провідних наукових виданнях світу.</p>	
<b>6. Організація навчання курсу</b>	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин

Лекції		20			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		10			
самостійна робота		60			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
III	052 Політологія	II	Вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Регіональний вимір сучасних міжнародних відносин: теорія та практика	лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу
Аналіз генези регіоналізму у міжнародних відносинах	лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу
Особливості регіонального розвитку в умовах глобалізації	лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу
Регіоналізм в закордонній політиці країн	лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу
Регіоналізм та місцеве самоврядування	лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу
Регіональні інституції: генеза, сучасний стан та перспективи	лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу
Регіоналізм: особливості на нові підходи на локальному та глобальному рівнях	лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу
Регіоналізм та сепаратизм	лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу
Регіоналізм та Україна	лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу
Прогнозування в регіональних студіях	лекція	Згідно списку літератури	2		Згідно розкладу
Регіональні	семінарське	Згідно	2	5	Згідно

процеси в Європі	в	заняття	списку літератури			розкладу
Регіональні процеси Америки	в	семінарське заняття	Згідно списку літератури	2	5	Згідно розкладу
Регіональні процеси в Азії		семінарське заняття	Згідно списку літератури	2	5	Згідно розкладу
Регіональні процеси Африці	у	семінарське заняття	Згідно списку літератури	2	5	Згідно розкладу

#### **7. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	Підсумкова оцінка за дисципліну є сумою оцінок за роботу на семінарських заняттях (усні відповіді та письмові роботи (максимально – 30 балів), за контрольну роботу (максимально – 40 балів)), за індивідуальну науково-дослідну роботу (максимально – 20 балів) та за самостійну роботу (максимально – 10 балів)
Вимоги до письмової роботи	Письмова (контрольна) робота включає в себе 12 питань. Перші два з них передбачають розгорнуті відповіді і оцінюються максимально по 10 балів. Наступні 10 питань носять тестовий характер і оцінюються максимально по 2 бали
Семінарські заняття	В ході семінарських занять аспіранти отримують оцінки за усні відповіді та самостійні роботи у тестовій формі
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 50 балів, не мають невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропусків

#### **8. Політика курсу**

На першому занятті аспіранти отримують детальну інформацію стосовно засад оцінювання конкретних форм роботи (оцінки за усні відповіді та письмові (самостійні) роботи під час семінарських занять, за контрольну роботу, за індивідуальну науково-дослідну роботу, за самостійну роботу, а також про особливості семестрового контролю у формі заліку). Так само до відома аспірантів доводиться необхідність своєчасного відвідування занять, виконання завдань, передбачених навчальною дисципліною, відбувається їхнє ознайомлення із способом відпрацювань у випадку, якщо аспірант отримав негативну оцінку або ж пропустив аудиторне заняття. У випадку невиконання аспірантами базових освітніх вимог, використання запозичених робіт, проявів академічної недоброчесності (списування) аспіранта не буде допущено до здачі підсумкового контролю (у разі якщо він не відпрацює пропущені заняття і не виконає обов'язкову навчальну програму). Якщо аспірант у визначені терміни не ліквідує заборгованість і не набере мінімум 50 балів, він буде спрямований на повторне вивчення навчальної дисципліни

#### **9. Рекомендована література**

Антонюк Н. В. та ін. Теоретичні основи країнознавства. Підручник. – К., 2012.  
Воскресенский А. Д. Концепции регионализации, региональных подсистем, региональных комплексов и региональных трансформаций в современных международных отношениях / А. Д. Воскресенский // Сравнительная политика. – 2012. – Т. 3. – № 2(8). – С. 30-58.  
Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. – Львів, 2006.  
Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А. Д. Воскресенский, Е. В.

Колдунова, А. А. Киреева; Под ред. А. Д. Воскресенского. – М., 2014.

Міжнародні системи і глобальний розвиток: підручник / за ред. акад. Губерського Л. В. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008.

Щипков В.А. Регионализм как идеология глобализма : монография / Василий Щипков ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. философии им. А.Ф. Шишкина. – М., 2017.

Borzel, T., Risse T. *The Oxford Handbook of Comparative Regionalism*. – Oxford, 2016.

Genna, G., Lombaerde, P. *The Small N Methodological Challenges of Analyzing Regional Integration // Journal of European Integration*. – 2010. – Vol. 36. – No. 6. – P. 583-95.

Hettne B. *Beyond the «New Regionalism» // New Political Economy*. – 2005. – Vol 10, N 4. – P. 543-571.

Langenhove, L. Van. *Building Regions. The Regionalization of the World Order*. – Ashgate, 2011.

Marcou G. *Regionalization in Europe. Situation, Development and Outlook in the Member States of the European Union and the Central and Eastern European Applicant States*. – Luxemburg, 2000.

Pohorila, N. *Political and National Identity in Ukraine’s Regions: Where Does the Center Fit? // Polish Political Science Review. Polski Przegląd Politologiczny*. 2016. – № 4(1). P. 18-32.

Solingen Etel. *Comparative Regionalism: Economics and Security*. – Routledge, 2014.

Söderbaum Fredrik. *Early, Old, New and Comparative Regionalism: The Scholarly Development of the Field // KFG Working Paper*. 2015. No. 64. P. 5-28.

Söderbaum Fredrik. *Rethinking Regionalism*. Gothenburg, 2016.

**Викладач \_\_\_\_\_ Нагорняк М.М.**