

Викладачі Запитання	Середній бал
1.1. На моїй освітній програмі якісна освіта визнається базовою цінністю.	5,00
1.2. Я ніколи не відчував (ла) дискримінації по відношенню до себе з боку адміністрації мого університету, викладачів, допоміжного персоналу або інших осіб, що мають відношення до університету.	5,00
1.3. В університеті є публічно оприлюднена стратегія та визначені політика і процедури щодо забезпечення якості освіти.	5,00
1.4. У мене є можливість робити свій внесок у забезпечення якості освіти	4,71
1.5. В університеті здійснюється моніторинг якості освіти, яка надається здобувачам.	4,86
1.6. Я переконаний(а), що моє навчання належним чином готує мене до сучасної кар'єри.	4,57
1.7. В університеті дотримуються академічної доброчесності та свободи і запобігають академічному шахрайству.	4,71
1.8. В університеті ефективно діє Кодекс доброчесності.	4,71
2.2. Компоненти моєї освітньої програми розробляються із залученням здобувачів.	4,86
2.3. Компоненти моєї освітньої програми передбачають добре структуровані і доречні можливості для мого стажування.	4,86
3.1. В університеті існує атмосфера поваги і визнання розмаїття здобувачів та їхніх культурних і особистих потреб.	4,43
3.2. В університеті є гнучкість у навчанні.	4,86
3.3. Я надаю здобувачам детальні зворотні відгуки про їхню роботу та успішність.	4,71
3.4. Я надаю ці відгуки завжди оперативно.	5,00
3.5. Ці відгуки мають на меті прояснити ті речі, які здобувачі не зрозуміли.	4,57
3.6. Я вживаю всі доступні заходи, щоб мої заняття були цікавими та стимулювали розвиток інтелекту та критичного мислення у здобувачів.	4,71
3.7. Мій університет надає здобувачам можливість оскаржити результати мого оцінювання, що видаються їм неправильними чи несправедливими..	5,00
3.8. В університеті існують дієві офіційні процедури для розгляду звернень та скарг здобувачів.	4,86
3.9. Взаємоповага у відносинах здобувач - викладач заохочується в університеті.	4,86
3.10. Під час моїх занять регулярно мають місце дискусії, що змушують замислитись.	5,00
3.11. В університеті підтримується гнучкість у навчанні та визнається можливість здобуття неформальної освіти.	5,00
3.12. В університеті заохочується автономність здобувачів і водночас забезпечується наставництво та підтримка з боку викладачів.	4,86
3.13. Я знаю сучасні методи тестування й оцінювання, а також кваліфікований належним чином для того, щоб оцінювати успішність здобувачів..	4,71
3.14. Я оцінюю успішність здобувачів на основі завчасно оприлюднених методів та критеріїв оцінювання..	4,71
3.15. Де можливо, я оцінюю успішність здобувачів із залученням щонайменше ще одного екзаменатора..	4,57
3.16. Здобувачі регулярно добре підготовлені до моїх занять.	4,14
3.17. Здобувачі на моїх заняттях регулярно ставлять запитання, що стимулюють дискусію і змушують замислитись.	4,57
4.1. Процес зарахування до університету є прозорим, об'єктивним та ґрунтується на основі індивідуального рівня знань абітурієнтів.	4,14
4.2. В університеті діють всі необхідні правила зарахування, переведення, визнання та атестації здобувачів.	4,57

4.3. Методи оцінювання та критерії виставлення балів на кафедрі є об'єктивними та справедливими..	4,86
5.1 Я висококваліфікований та компетентний викладач.	4,71
5.2 5.2. Я добре організований та завжди підготовлений до занять..	4,71
5.3. У мене є офіційна можливість оцінювати власну професійну успішність.	4,29
5.4. 5.4. Я доступний(а) і здобувачі можуть контактувати зі мною за потреби..	4,86
5.5. Я регулярно застосовують різноманітні методики викладання для забезпечення ефективності навчання.	4,86
5.6. Я використовую методи навчання, засновані на вирішенні проблем, а також в повній мірі залучають мене до навчання, орієнтованого на практику та отримання фахових навичок.	4,86
5.7.Я вмію та чітко пояснюю ключові поняття.	4,86
5.8. Я з ентузіазмом ставлюсь до предметів, які викладаю.	4,71
5.9. Я отримую допомогу від університету щодо розвитку моїх професійних навичок.	4,57
5.10. Мій університет дотримується чесних, прозорих та справедливих правил відбору працівників та умов працевлаштування, що визнають важливість викладання.	4,57
5.11. Університет заохочує мій професійний розвиток.	4,71
5.12. Мій університет заохочує наукову діяльність для посилення зв'язку між освітою та наукою.	4,29
5.13. Університет заохочує мене впроваджувати інновації у методах викладання та використовувати нові технології.	4,43
5.14. Я маю можливість використовувати мультимедійні технології в процесі викладання.	4,43
5.15. Моя академічна кар'єра залежить передусім від моєї успішності як науковця та викладача.	4,29
6.1.Я отримую достатньо підтримки і корисних порад щодо мого навчання.	4,86
6.2. Я отримую корисні настанови та вичерпні консультації, коли мені необхідно робити вибір щодо мого навчання.	4,57
6.3. Навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, є постійно доступними.	4,57
6.4. В університеті є стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхідних матеріалів.	4,57
7.1. Мій університет добре організував освітній процес і ефективно адмініструє навчальні ресурси.	4,57
7.2. Розклад моїх занять є ефективним та зручним.	4,86
7.3. Під час будь-яких змін у моєму навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується комунікація між здобувачами і представниками факультету.	4,71
7.4. Я маю доступ до важливої інформації і даних щодо моїх навчальних курсів та успішності.	4,57
7.5. Мій університет має та використовує ключові показники ефективності своєї роботи.	4,43
7.6. В університеті систематично збирають інформацію про рівень задоволеності здобувачів освітніми програмами.	4,71
8.1. В університеті регулярно оприлюднюють актуальну, неупереджену та об'єктивну інформацію про зміни та діяльність, що впливають на мою освіту.	4,86
8.2. Інформація, що оприлюднюється університетом, включає критерії відбору на освітні програми, заплановані результати навчання на цих програмах, методи викладання, навчання та оцінювання, а також прохідні бали.	4,86
8.3. В університеті систематично оприлюднюють інформацію і сприяють працевлаштуванню своїх випускників.	4,57
9.1. Моя освітня програма регулярно переглядається із залученням	4,71

здобувачів та інших зацікавлених сторін.	
9.2. Я заохочую здобувачів давати відгуки на мої заняття.	4,71
9.3. У мене є можливість брати участь у розробці та перегляді навчального плану освітньої програми.	5,00
10.1. В університеті на регулярній основі проходить зовнішнє оцінювання процесів забезпечення якості освіти.	5,00
10.2. В університеті проводять внутрішнє оцінювання якості освіти перед проходженням кожного зовнішнього оцінювання.	4,71
11.1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності.	4,71
11.2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників.	4,43
11.3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення конференцій, семінарів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).	4,43
11.4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.	4,57
11.5. Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.	4,57
11.6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів.	4,86

Побажання та рекомендації

Посилити прикладну спрямованість

Планувати більшу кількість аудиторних годин

Доступність он-лайн публікацій зі спеціальності у зарубіжних вишах