**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет **історії, політології і міжнародних відносин**

Кафедра політології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПАРТІЙНІ СИСТЕМИ КРАЇН ПОСТРАДЯНСЬКОГО ПРОСТОРУ**

Освітня програма **Політологія**

Спеціальність **052 Політологія**

Галузь знань **05** **Соціальні та поведінкові науки**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Партійні системи країн пострадянського простору | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | Другий(магістерський) | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Монолатій І.С. | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | 0955826111 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | [iwan.monolatij@gmail.com](mailto:iwan.monolatij@gmail.com) | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Цикл професійної підготовки, вибіркові дисципліни, теоретична підготовка | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 3 – кредити ЄКТС | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | Hyr–awdm-cby | | | | | |
| **Консультації** | | | |  | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Дисципліна забезпечує набуття студентами знань у галузі політології в цілому тапартійних систем в країнах Центрально – Східної Європи зокрема підготовку до професійної та самостійної діяльності,формування знань , умінь та навичок в організації та проведенні освітнього процесу, зрілої та творчої особистості, громадянської позиції та готовності до професійної трудової діяльності. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Метою вивчення навчальної дисципліни **«**Партійні системи країн пострадянського простору**»** надати студентам теоретичні та практичні знання щодо особливостей формування, структурування партійних систем у країнах Центрально-Східної Європи. | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | |
| Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:  1) загальних компетентностей:   * здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну дослідницьку позицію (ЗК-1); * здатність визначати відповідні завдання та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння (ЗК-2); * здатність організовувати набуття теоретичних та практичних навичок, скеровуючи зусилля і об’єднуючи результати різних досліджень, представля­ючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну (ЗК-5); * співпраці в місцевому та міжнародному середовищі, щоб завершити спеціальні завдання, пов’язані з дисципліною (збір та опрацювання даних, розвиток аналізу, представлення та обговорення результатів). (ЗК-6);   2) професійних компетентностей:   * глибокі обґрунтовані знання політичних процесів та міжетнічних і міжцивілізаційних взаємин; детальні знання спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної політологічної області дослідження (ПК-1); * знання ресурсів (включаючи ті, що базуються на ІКТ), доступних для дослідження в спеціальній політологічній області та суміжних областях (ПК-3); * здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати та інтерпретувати значні обсяги документального, монографічного та нормативно-правового матеріалу. * (ПК-4); * здатність планувати та на основі дослідження робити внесок до політологічних знань, пов’язаних з важливою задачею, що відповідає якості матеріалів для друку (ПК-5); * розуміння та здатність застосовувати на практиці принципи спільного дослідження в політології і поведінкових науках (ПК-6); * здатність володіти інформаційно-комунікаційними технологіями та методичними основами їх застосування в освітньо-науковій політологічній діяльності; впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для розв’язання освітньо-наукових політологічних завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів політологічних досліджень (ПК-7).   Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних партійних систем країн Європейського Союзу. | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | |
| здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ­ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження.  здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження політологічних знань, пов’язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.  знання основних можливостей наукової співпраці для поведінкових наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження. | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | 11 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 8 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 52 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| **3** | | **052 -політологія** | | | 2 | | | вибірковий | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| Етапи історичної інституціоналізації політичних партій | лекція | | 3,5,6,18,33інтернет-ресурси | | 2 | |  | |  |
| Етапи історичної інституціоналізації політичних партій | семінар | | 3,5,6,18,33інтернет-ресурси | | 2 | | 5 | |  |
| Сім’ї політичних партій країн Центрально – Східної Європи | лекція | | 3,5,6,10інтернет-ресурси | | 2 | |  | |  |
| Сім’ї політичних партій країн Центрально – Східної Європи | семінар | | 3,5,6,10інтернет-ресурси | | 4 | | 5 | |  |
| Міжнародні об’єднання політичних партій | лекція | | 4,7,21,24,4310інтернет-ресурси | | 4 | |  | |  |
| Емпіричні методи дослідження політичних партій і партійних систем | лекція | | 3,5,8,9,10інтернет-ресурси | | 2 | |  | |  |
| Емпіричні методи дослідження політичних партій і партійних систем | семінар | | 3,5,8,9,10інтернет-ресурси | | 2 | | 5 | |  |
| Формування партійних систем та основні чинники впливу на партогенез | лекція | | 5,13,16,34,10інтернет-ресурси | | 2 | |  | |  |
| Формування партійних систем та основні чинники впливу на партогенез | семінар | | 5,13,16,34,10інтернет-ресурси | |  | | 5 | |  |
| Особливості формування та функціонування партійних систем у країнах Центрально-Східної Європи | лекція | | 3,7,18,20,24інтернет-ресурси | | 2 | |  | |  |
| Особливості формування та функціонування партійних систем у країнах Центрально-Східної Європи | семінар | | 3,7,18,20,24інтернет-ресурси | | 2 | | 5 | |  |
| Виборчі системи країн Центрально-Східної Європи | лекція | | 3,5,6,8,9,14,23;інтернет-ресурси | | 4 | |  | |  |
| Виборчі системи країн Центрально-Східної Європи | семінар | | 3,5,6,8,9,14,23;інтернет-ресурси | | 2 | | 5 | |  |
| Електоральні процеси в країнах Європейського Союзу та їх вплив на конфігурацію партійних систем (2016–2019 рр.) | лекція | | 3,5,6,8,9,14,25;інтернет-ресурси | | 2 | |  | |  |
| Електоральні процеси в країнах Європейського Союзу та їх вплив на конфігурацію партійних систем (2016–2019 рр.) | семінар | | 3,5,6,8,9,14,25;інтернет-ресурси | | 2 | | 5 | |  |
| Модульна контрольна робота |  | |  | | 2 | | 5 | |  |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | |  | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.**  Мінімальний поріг для допуску до модульної контрольної роботи становить 10 балів. Модульна контрольна робота складається з трьох запитань описово-аналітичного характеру.  Перше запитання покликане оцінити знання з тематичної проблематики відповідного модулю, яка надавалася на лекціях і обговорювалася на семінарських заняттях. Залежно від обсягу, послідовності викладу і орієнтуванні у тематичному матеріалі, перше запитання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 10 балів.  Друге запитання має на меті оцінити розуміння основних тенденцій розвитку партійних систем країн Центрально-Східної Європи. Залежно від послідовності викладу і орієнтуванні у тематичному матеріалі, друге запитання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 15 балів.  Третє питання модульної контрольної роботи має творчо-аналітичний характер. Залежно від обґрунтованості аргументів і суб’єктивних висновків студента з визначеної проблематики, третє запитання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 25 балів. | | | | | | |
| Семінарські заняття | | |  | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.**  Відповідно до ***«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника»*** (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «ПНУ» № 799 від 26 листопада 2019 року.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:  ***оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:***  - всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;  - вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;  - засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;  - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;  - вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;  - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.  ***оцінку « добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:***  - повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;  - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування  проблем професійного спрямування;  - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;  ***оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:***  - в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;  - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;  - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;  ***оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:***  - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;  - виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;  - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;  - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.  ***оцінку «задовільно» (60-63 бали, Е) – заслуговує студент, який:***  - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.  ***оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:***  виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.  ***оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту заочної форми навчання, який:***  - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;  - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;  - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни. | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2. Політика курсу «Розвиток партійних систем у країнах Центрально-Східної Європи» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнень на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, які слухають дисципліну зобов’язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу). Негативні оцінки «1» та «2» підлягають відпрацюванню. У випадку невиконання студентами вищеозначених вимог, запозичених робіт, випадків плагіату,виявів академічної недоброчесності (списування) студент буде недопущений до здачі підсумкового контролю(у разі якщо він не відпрацює пропущені заняття і не виконає обов’язкову навчальну програму). Якщо  студент не ліквідував заборгованість і не набрав мінімум 50 балів, він буде спрямований на повторне вивчення навчальної дисципліни. | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**  **Рекомендовані підручники**   1. Голосов Г.В. Сравнительная политология: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / Г. В. Голосов – Изд-во Европ. ун-та в С.-Петербурге, 2001. – 368 с. 2. Исаев Б. А. Теория партий и партийных систем: Учебное пособие для студентов вузов / Б. А. Исаев. – М.:Аспект Пресс, 2008. – 367 с 3. Обушний М. Партологія: Навчальний посібник / М. Обушний, М. Примуш, Ю. Шведа / За ред.. М. І. Обушного. – К.: Арістей, 2006. – 432 с. 4. Политические системы современных государств: Энцеклопедический справочник: в 4 т. – Т. 1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНПО; гл. ред. А. Торкунов, научн. Ред. А. Мельвиль, отв. Ред. М. Миронюк. – М.: ОАО «Московские учебники и Картолитография», 2009. – 616 с. 5. Політичні партії: теорія та функціональні практики. Навчальний посібник Луганськ, 2014. 300 с. 6. Примуш М. Політичні партії: історія та теорія. Навчальний посібник / М. Примуш. – К.: «Видавничий дім «Профксіонал», 2008. – 416 с. 7. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под.. ред.. С. У. Ларсена; [пер. С англ.. Е. А. Жуковой]. – М. : РОССПЭН, 2009. – 751 с. 8. Шведа Ю. Партії і вибори: енциклопедичний словник / Ю. Шведа. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 750 с. 9. Шведа Ю. Політичні партії у виборах: теорія і практика виборчої кампанії: нав.-мет. посіб. / Ю. Шведа. – К.: Знання, 2012. – 373 с. 10. Шведа Ю. Теорія політичних партій та партійних систем: Навч. посібник / Ю. Шведа. – Львів: Тріада плюс, 2004. 528 с.   **Монографії, наукові статті**   1. Авксентьєв А. Сучасна теорія голосування в контексті українських електоральних трансформацій. *Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.01. – теорія та історія політичної науки.* Харків, 2017. 274 с. 2. Ашихмина Я. Концептуальное осмысление понятия «электоральный цикл» на материале исследований политических трансформаций в Российской Федерации в 2013–2014 гг. *ПОЛИТЕКС*. Том 1. № 4. С. 68–81. 3. Бадаева А. Ультраправые в Западной Европе: на пределе возможностей. *Международная экономика и международные отношения.* 2018. № 2. С. 37–46. 4. Байковський Б. Регіональні та регіоналістські партії у політичному просторі Європи / Б. Байковський, З. Зінько // Грані. – 2013. – №6. – С. 144–149. 5. Балашова О. Дослідження партійної системи через призму кількісної методології. *Політичне життя.* 2018. № 2. С.5–13. 6. Бунь В. Вплив інституційних факторів на електоральний вибір. *Формування органів влади як результат виборчого процесу 2006: Матеріали міжрегіональної науково-практичної конференції.*Львів: ЦПД ЛНУ ім.І.Франка, 2006. С.22–28. 7. Вайнштейн Г. Трансформация западноевропейского политического ландшафта и институционализация антисистемной политики. *Мировая экономика и международные отношения.* 2018. Том 62 (№ 5). С. 17–28. 8. Вайнштейн Г. Евроскептицизм: новый фактор европейской политике. *Мировая экономика и международные отношения*. 2015. № 8. С.40–48. 9. Вайнштейн Г. Европейский популизм в конце 2010-х. *Мировая экономика и международные отношения.* 2018. № 3. С.29–38. 10. Волгов М. Багаторівневі політичні партії та тренд децентралізації: теоретичний аспект у сучасному англомовному науковому дискурсі. *Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України.* 2013 . № 6 (68). С.198–207. 11. Грибовский В. Правый популизм: особенности политического феномена. *Научно-аналитический вестник ИЕ РАН.* 2019. № 1. С. 61–64. 12. Голосов Г. Фрагментация партийных систем: новый метод измерения и его применение к результатам выборов российских региональных законодательных собраний (2003–2008). *Электоральное пространство современной России. Политическая наука: Ежегодник 2008.* М.: РОССПЭН, 2009. С. 9–27. 13. Голосов Г., Григорьев В. Национализация партийной системы: российская специфика*. Политическая наука*. 2015. №1. С.128–156. 14. Электоральные процессы в Европейском Союзе (середина второго десятилетия ХХІ века). Москва: Институт Европы, 2016. 116 с. 15. Кодекс належної практики у виборчих справах. Керівні принципи та пояснювальна доповідь, ухвалені Венеціанською комісією на 52-й сесії (Венеція, 18-19 жовтня 2002 року), Європейська комісія за демократію через право, CDL-AD (2002) 023 rev. URL: <http://www.venice.coe.int/docs/2002/CDLAD(2002)023rev-ukr.pdf>. 16. Кюнле С., Стейн К. Мажоритарные избирательные системы ведут к появлению двухпартийных систем. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под. Ред. С.Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С.106–128. 17. Любарев А. Избирательные системы: российский и мировой опыт. М.: РОО «Либеральная миссия», 2016. 632 с. 18. Литвин В. Інституційно-процесуальні та політико-поведінкові атрибути і різновиди напівпрезидентської системи правління: порівняльний аналіз на прикладі країн Європи. *Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути і процеси*. Львів, 2018.815 с. 19. Липсет С., Роккан С. Структуры размеживаний, партийные системы и предпочтения избирателей. Предварительные замечаннния. *Политическая наука: Социально-политические размеживания и консолидация партийных систем.* 2004. № 4. С. 204–235. 20. Остапець Ю., Гайданка Є., Ключкович А. Марадик Н. Еволюція партійних систем країн Вишеградської четвірки: досвід для України. Серія «Studia Regionalistica» / № 8; НДІ політичної регіоналістики; ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; Агенція досліджень регіонального соціуму «Карпатія». Ужгород: ПП Данило С. І., 2014. 256 с. 21. Остапець Ю., Манайло-Приходько Р. Типові чи девіантні: розрахунок евклідової відстані для аналізу особливостей регіонального голосування в Україні на парламентських виборах 1998–2014 рр. // Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції Чернівці, 17 квітня 2018 р. – Чернівці: Букрек, 2018. – С.70–83 (272 с.). 22. Остапець Ю., Лешанич М. Націоналізація чи регіоналізація: розрахунок індексу націоналізації для аналізу гомогенності голосування українських виборців за результатами парламентських виборів 1998–2014 рр. Розвиток політичної науки: європейські практики та нпціональні перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці 14 травня 2019 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С.26–32. 23. Остапець Ю. Вплив парламентських виборів 2013–2016 рр. на конфігурацію партійних систем країн Вишеградської четвірки // Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. – Випуск 1 (18) / ред.кол.: І.В.Артьомов (голова) та інші. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. – С.31–53 (196 с.). 24. Остапець Ю. Трансформація партійно-політичного ландшафту в країнах Вишеградської четвірки за результатами парламентських електоральних циклів 2013–2018 рр. // Європа і політика: Матеріали науково-практичної конференції «Україна – ЄС: двосторонні відносини у контексті загострення гібридної війни, конфлікту політик пам’яті та забезпечення прав національних меншин» (Ужгород, 3 травня 2018). – Ужгород, 2018. – С.5–18. 25. Остапець Ю. Основні напрями дослідження електоральних процесів у зарубіжній та вітчизняній політичній науці // Актуальні проблеми політичної науки. – Випуск 2. – Ужгород, 2018. – С.4–60. 26. Остапець Ю. Методологія дослідження виборчого процесу та поведінки виборців: дослідницькі напрями та методи аналізу // Актуальні проблеми політичної науки. – Випуск 3. – Ужгород, 2018. – С.4–42. 27. Остапець Ю. Методологія дослідження еволюції та функціонування партійних систем в суспільствах, що трансформуються // Вісник Львівського університету. – Серія філософсько-політологічні студії. – Львівський національний університет імені Івана Франка, 2011, – С. 159 – 168. 28. Политическая наука: Выборы и электоральные исследования. М.: ИНИОН РАН, 2019. 279 с. 29. Педерсен М. Электоральная неустойчивость в Западной Европе (1948 – 1977). *Теория партий и партийных систем: Хрестоматия*. М.: Аспект Пресс, 2008. С. 273–281. 30. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Західної Європи. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. 391 с. 31. Романюк А., Шведа Ю., Шумельда О. Політико-правові аспекти фінансування політичних партій: світовий досвід та Україна.- Львів, 2003. 32. Романюк А., Литвин В. Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Вишеградської групи та інших країн Центрально-Східної Європи: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 548 с. 33. Романюк А., Литвин В., Панчак- Бялоблоцька Н. Політичні інститути країн Центрально-Східної Європи: порівняльний аналіз. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 462 с. 34. Сарторі Дж. Порівняльна конституційна інженерія: Дослідження структур, мотивів і результатів. К.: АртЕк, 2001. 224 с. 35. Сидорчук О. Становлення громадян до партій і джерел їхнього фінансування. URL: <https://dif.org.ua/uploads/pdf/1456483459_4026.pdf> 36. Спасский Е. Трансформация политических партий и их типологическая концептуализация: опыт западной партологии. *Полития.* 2008. № 2. С.103–111. 37. Таагепера Р., Шугарт М.Описание избирательных систем. *Политические исследования.* 1997. № 3. С. 114–137. 38. Табачник Д., Верник О. Западные избирательные системы: мифы, геополитика, права человека. Харьков: Фолио, 2009. 271 с. 39. Теория партий и партийных систем: Учебное пособие для студентов вузов. М.: АспектПресс, 2008. 367. 40. Туровский Р. Национализация и регионализация партийных систем: подходы к исследованию.*Полития*. 2016. №1. С.162–180. 41. Туровский Р. Электоральное пространство России: от навязанной национализации к новой регионализации? *Полития.* 2012. №3. С.100–119. 42. Хенкин С. М. Региональные и этнические партии в Европе. Современная Европа. 2007. № 1. С. 152–156. 43. Холодковский К. Перестройка западноевропейской партийной системы. *Мировая экономика и международные отношения*. 2016. № 7. С.16–24. 44. Чахар Р. Учредительные выборы и их значение для процесса трансформации политических систем государств Центральной Европы. *Политическая концептология*. 2015. № 1. С.231–236. 45. Ченцова Э. Почему выборы безнадежно устарели: Давид Ван Рейбрук о «синдроме демократической усталости». URL: <https://discours.io/articles/theory/pochemu-vybory-beznadezhno-ustareli-david-van-reybruk-o-sindrome-demokraticheskoy-ustalosti> 46. Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти та досвід для утвердження демократії в Україні Львів, 2010. 462 с. 47. Швейцер В. Партии и движения политической альтернативы современной Европы. Научно-аналитический вестник ИЕ РАН. 2018. № 3. С.43–47. 48. Швейцер В. Региональные партии выходят на авансцену. *Современная Европа.* 2006. № 4. С. 84–93. 49. Яшлавский Э. Антииммигрантские парии Европы: фальстарт или новое дыхание. *Контуры глобальных трансформаций*. 2018. Том 11. № 3. С.230–245. 50. Уоллерстайн М. Избирательные системы, партии и политическая стабильность. *Политические исследования.* 1992. № 5–6. С. 156–163.   **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**   1. Бібліотека політолога. URL: <http://politics.ellib.org.ua/> 2. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. URL: <http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000290> 3. Національний Інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: http://www.niss.gov.ua / 4. Соціологічна група «Рейтинг» (Rating Group Ukraine). URL: http://ratinggroup.ua/about.html 5. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL: <http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php> 6. Українські підручники онлайн : Політологія. URL: <http://pidruchniki.ws/politologiya/> 7. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/> 8. Центр соціологічних і політичних досліджень та технологій "СОЦІОПОЛІС". URL: <http://sociopolis.com.ua/Sociopolis/About> | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Монолатій І.С.**