**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**Факультет історії, політології і міжнародних відносин**

**Кафедра політології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціологія громадської думки**

Галузь знань

01 «Соціальні і поведінкові науки»

052 «Політологія»

Затверджено на засіданні

кафедри політології

Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Політологія |
| **Викладач (-і)** | Доцяк Ігор Іванович |
| **Контактний телефон викладача** | 050 433 34 32 |
| **E-mail викладача** | i\_docyak@ukr.net; ihor.dotsiak@pnu.edu.ua  |
| **Формат дисципліни** | Очний/заочний |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити ЄКТС, 90 год. |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pnu.edu.ua> |
| **Консультації** |  Вівторок 15.00 – 17.00 |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** |
| Навчальна дисципліна «Соціологія громадської думки» спрямована на формування необхідних знань щодо розуміння історії зародження інституту громадської думки, її функції, структуру, особливості у різних типах суспільствах та режимах, різні схеми і моделі комунікації, роль у різних моделях суспільств.Навчальна дисципліна є складовою освітньо-професійної програми підготовки майбутнього політолога до циклу професійної підготовки як дисципліна вільного вибору студента. Вона вивчається у 1-му семестрі магістратури. Вивчення цього курсу сприятиме формуванню наукового світогляду, демократичної політичної культури, сприятиме розумінню трансформаційних процесів у сучасному українському суспільстві та необхідності національної консолідації в умовах російської гібридної агресії. Практичні заняття, передбачені дисципліною, покликані забезпечити якісне самостійне формування студентами умінь критичного мислення, здатності формулювати та відстоювати свої політичні та світоглядні позиції, політичній соціалізації особистості.  |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**  |
| Мета викладання дисципліни – є ознайомлення студентів із закономірностями виникнення, формування і функціонування громадської думки, теоретичними і прикладними дослідження громадської думки; впливом громадської думки на політичний процес та державне управління; роль та місце ЗМІ у формуванні, вивченні та функціонуванні громадської думки. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** історію дослідження громадської думки в світовому контексті і в Україні;* структуру громадської думки,
* особливості її формування, вираження і функціонування;
* особливості природи та функцій громадської думки у різних політичних режимах;
* механізми взаємодії громадської думки та ЗМІ;
* сучасний стан вивчення громадської думки і нові підходи до її аналізу,
* принципи соціологічної інтерпретації результатів опитування громадської думки у контексті виборів, прийняття рішень, підготовки коментарів для ЗМІ, проведення наукових досліджень тощо,
* класові детермінанти громадської думки п ро основні проблеми сучасності;
* основні параметри оціночного ставлення соціальних груп до актуальних проблем дійсності в сучасній Україні-

  |
| **4. Програмні компетентності**  |
| Загальні компетентності:ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерелЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв’язувати проблемиСпеціальні компетентності:СК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, ґендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.СК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу. |
| **5. Програмні результати навчання** |
| У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти володітимуть наступними компетентностями:ПР 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.ПР 05. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.ПР 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.ПР 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності. ПР 08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері політології та з дотичних  до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.Уточнені результати:* здатність аналізувати громадську думку в Україні та у світі;
* розуміти і пояснювати фактори, що впливають на формування та динаміку громадської думки;
* можливість інтерпретувати дані соціологічних досліджень громадської думки;
* володіння методологічним та методичним інструментарієм дослідження громадської думки;
* оцінювати соціальні настрої та напрацьовувати рекомендації для прийняття рішень ;
* аналізувати громадську думку у контексті виборів та здійснювати менеджмент виборчих кампаній виходячи зі стану громадської думки;
* розуміти і втілювати у практичній діяльності сприйняття інституту громадської думки як ключового елемента політичної демократії.
 |
| **6. Організація навчання**  |
| Обсяг навчальної дисципліни |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 16 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 14 |
| самостійна робота | 60 |
| Ознаки навчальної дисципліни |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 1 | 052 політологія | магістратура | В |
| Тематика навчальної дисципліни |
| Тема  | кількість год. |
| лекції | прак. заняття | сам. роб. |
| Тема 1. Громадська думка як соціальний феномен | 2 | 2 | 8 |
| Тема 2. Cтруктура, функції та динаміка громадської думки | 2 | 2 | 8 |
| Тема 3. Основні чинники формування, форми прояву та критерії ідентифікації громадської думки | 2 | 2 | 8 |
| Тема 4. Методологічне та методичне забезпечення досліджень громадської думки | 2 | 2 | 8 |
|  Тема 5. Практичні аспекти методології та методики дослідження громадської думки | 2 | 2 | 8 |
| Тема 6. Особливості громадської думки у посткомуністичних суспільствах | 2 |  | 10 |
| Тема 7. Особливості громадської думки в Україні | 2 | 2 | 6 |
| Тема 8. Маніпуляція громадською думкою | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ЗАГ.: | 16 | 14 | 60 |
| **7. Система оцінювання навчальної дисципліни** |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | Система контролю знань студентів здійснюється через:* **поточний контроль (70 балів)** Структура розподілу балів в межах аудиторно-самостійної роботи студентів :

1) усні відповіді на семінарських заняттях – 30 балів (дві оцінки на п’ятьох семінарських заняттях);2) індивідуальна робота : підготовка та захист реферату з обраної теми– 20 балів;3) відповідь на тестові завдання– 20 балів;Підсумковий контроль – залік (червень 2022 р.):Письмова робота (в білеті по 3 питання, з яких перше (теоретичне) оцінюються максимально 15 балами, друге (практичне) питання – 10 балів, третє (тестове) – 5 балів.Загальна кількість – *30 балів*.* **підсумковий контроль (30 балів)** – тест: тестові завдання, які охоплюють матеріал навчального курсу.

Загальна оцінка, яка максимально становить 100 балів, виводиться на основі суми балів, отриманих за поточний та підсумковий види контролю.  |
| Вимоги до письмових робіт | Реферативна робота об’ємом 3-7 сторінок виконується на аркушах А – 4.. У випадку глибокого розкриття актуальної проблематики з відображенням авторської позиції та літературним перекладом реферат оцінюється 20 балів; обґрунтоване розкриття теми з несуттєвими помилками – 15 – 18 балів; неповне розкриття теми з помилками у понятійному-категоріальному апараті – 12 – 14 балів; розкриття теми з проблематики віддаленої від політологічної 10-12 балів, високий рівень компілятивності, використання сумнівних джерел – 6 – 9 балів; розкриття лише одного аспекту досліджуваної теми з хибним відображенням політологічних понять – 0 – 6 бали. |
| Практичні заняття | **Усне опитування** реалізує поточний облік успішності студентів на основі чотирибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання. Так, * **5 балів** студент отримує за вичерпну бездоганну відповідь із наведенням двох і більше прикладів на підтвердження теоретичного положення, яке розглядається.
* **4 бали** – за повну відповідь із наведенням двох і більше прикладів проте з однією-двома змістовими неточностями.
* **3 бали** – за неповну правильну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей чи невірно наведені приклади або їх відсутність.
* **2 бали** – за часткову, з грубими недоліками відповідь, або за її неадекватність завданню чи відсутність взагалі.
 |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студент, який не виконав завдання, що виносилися на самостійну роботу, в установлений термін та отримав менше 30% за поточний контроль направляється на талон №2. До того часу, він має виконати/доопрацювати завдання та подати їх на перевірку викладачу. |
| Підсумковий контроль | Форма контролю - залік;Форма здачі - письмова;**Підсумковий тест** складається з 30 завдань, виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів практичних навичок і вмінь. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.  |
| **8. Політика навчальної дисципліни** |
| Письмові роботи:Студент зобов’язаний добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, які виносяться на практичні заняття та самостійну роботу. вчасно виконати письмове завдання (підготовка реферату; виконати підсумковий тест у зазначений день.Академічна доброчесність:У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету.Студент зобов’язаний неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють освітній процес у ЗВО.Відвідування занять:Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття, у разі спізнення без вагомої на те причини;Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю;У випадку пропуску 6 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена.Студент має брати активну участь у практичних заняттях; заохочується висловлювання власної думки з питань, які розглядаються.Студент має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на лекційних/практичних заняттях. |
| **9. Рекомендована література** |
| Бекешкина И. Исследования общественного мнения в период демократизации // Социология: теория, методы, маркетинг, №4, 2002. 1. Дубас О. П. Інформаційно-комунікаційний простір: культурно-політичні детермінанти : [монографія] / Дубас О. П. – К. : Ґенеза, 2011. – 256 с..
2. Матусевич В. Суб’єкт громадської думки: теоретичні та методичні проблеми визначення / В. Матусевич // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2002. – № 1. – С. 21–40.
3. ОссовськийВ. Полінг versus соціологічне дослідження громадської опінії / В.Оссовський // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2002. – № 4. – С. 207–215.
4. Оссовський В. Л. Громадська думка: спроба соціологічної інтерпретації. /НАН України. Ін-т Соціології. К., 1999. – 136 с.
5. Почепцов Г. Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении / Почепцов Г. Г. – К. : Изд-во «Альтерпрес», 2008. – 216 с.
6. Пригорницька, Оксана. **ЗМІ як інструмент маніпуляції громадською думкою: виявлення, оцінка, протидія** / О. Пригорницька // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – 2019. – Вип. 53. – C. 185-199. – URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0003684>.
7. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К.: Каравела, 2000. – 248 с. [Електронний ресурс]. − Режим доступу : http: // subject.com.ua/sociology/picha/44.html
8. Ноэль-Нойман Э. Общественное мнение: открытие спирали молчания. Москва : ПрогрессАкадемия ; Весь мир, 1996. 352 с.
9. Полторак В.А. Громадська думка. Соціологія політики : енциклопедичний словник. Київ : вид-во Європейського університету, 2009. С. 76–77.
 |

Викладач: Доцяк Ігор Іванович, доцент кафедри політології