

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра політології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНФОРМАЦІЙНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ОПЕРАЦІЇ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма «Політологія»  
«Політологія. Національна безпека»  
Спеціальність 052 Політологія  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні  
кафедри політології  
Протокол № 7 від 7 грудня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Інформаційні та психологічні операції
<b>Викладач (-і)</b>	Ломака Іванна Іванівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380975421630
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:ivanna.lomaka@pnu.edu.ua">ivanna.lomaka@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	вівторок 15.00
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні та психологічні операції» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія. Національна безпека».</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є сутність, різновиди та способи використання інформаційних та психологічних операцій в умовах гібридної війни. Умови та способи досягнення військових та політичних цілей за посередництвом проведення інформаційних та психологічних операцій.</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти першого рівня передбачає вивчення дисципліни «Інформаційні та психологічні операції» за денною формою навчання в обсязі 90 годин, в тому числі: 12 годин лекцій, 18 години семінарських занять і 60 години самостійної роботи. Навчальна дисципліна вивчається протягом одного семестру; результатом засвоєння матеріалу є складання здобувачами вищої освіти першого рівня заліку.</p> <p><i>Лекційні заняття</i> системно охоплюють увесь курс, допомагають здобувачам освіти усвідомити його значення, обсяг і структуру, зміст окремих розділів і тем, надають змістовну, організаційну та методичну допомогу у самостійному їх вивченні, визначають найбільш складні теми та питання.</p> <p>Вивчення курсу «Інформаційні та психологічні операції» передбачає засвоєння теоретичного матеріалу та формування практичних навичок. Важливо сформуванню у студентів систему теоретичних знань про сутність, зміст та механізм проведення спеціальних інформаційних та психологічних операцій, ознайомити із силами та засобами, які задіюють для цього, а також ознайомити із структурами іноземних держав, що уповноважені здійснювати зазначене на своїй території та на території інших держав, навчити протидіяти інформаційним та психологічним операціям, у межах професійної діяльності. Забезпечення національної безпеки – це комплексне завдання, успішне виконання якого залежить від ефективного застосування всього спектру наявних інструментів і засобів, в тому числі інформаційного та психологічного впливу. Держава-агресор нині активно розповсюджує в нашому інформаційному просторі дезінформацію, фейки, пропаганду, намагається маніпулювати громадською думкою та суспільними настроями. За таких умов, вивчення курсу «Інформаційні та психологічні операції» набуває особливої ваги.</p> <p>Проведення <i>практичних та семінарських занять</i> має на меті надати здобувачам вищої освіти першого рівня навички практичного застосування набутих під час лекцій теоретичних знань про поняття, зміст, складові та суб'єкти забезпечення основних сфер національної безпеки (воєнної, зовнішньополітичної, державної, економічної, інформаційної,</p>	

екологічної та кібербезпеки) під час організації професійної діяльності. Критично аналізувати й оцінювати чинну державну політику країни, суспільно-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад, використовувати стратегії індивідуальної та колективної взаємодії.

*Самостійна робота* здобувачів освіти є невід'ємною складовою частиною навчального процесу. Основна мета самостійної роботи – засвоєння навчального матеріалу, передбаченого програмою курсу і не охопленого іншими видами занять – лекційними, семінарськими тощо. Самостійна робота здобувачів освіти сприяє розвитку критичного мислення та формування навичок цілеспрямованої самостійної роботи з літературними джерелами, нормативними документами, інформацією в цілому та вміння на їх основі аналізувати та вирішувати проблемні питання і робити власні висновки та обґрунтування як теоретичного, так і практичного характеру.

Опанувавши курс, здобувачі вищої освіти мають вміти використовувати теоретичні знання з дисципліни у практичній діяльності; використовувати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії проведення інформаційно-психологічних операцій; знати структуру, об'єкти, суб'єкти та принципи проведення інформаційно-психологічних операцій; знати про особливості забезпечення інформаційної та психологічної безпеки особистості; ефективно використовувати нормативно-правові засади діяльності суб'єктів організації проведення інформаційно-психологічних операцій; виявляти ознаки та факти ворожого гібридного впливу, як загрози національній безпеці; використовувати досвід держав-членів НАТО та інших провідних зарубіжних країн із захисту національної безпеки держави в умовах гібридних загроз; забезпечувати громадську стійкість та безперервність професійної діяльності в умовах гібридних загроз.

### **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційні та психологічні операції» є сформування у студентів систему теоретичних знань про сутність, зміст та механізм проведення спеціальних інформаційних та психологічних операцій, ознайомити із силами та засобами, які задіюють для цього, а також ознайомити із структурами іноземних держав, що уповноважені здійснювати зазначене на своїй території та на території інших держав, навчити протидіяти інформаційним та психологічним операціям, у межах професійної діяльності.

Основними цілями вивчення дисципліни є формування розвинути та удосконалити теоретичні знання і практичні навички, ознайомити з організацією та проведенням спеціальних інформаційних та психологічних операцій;  
опанувати знання про форми і методи проведення інформаційно-психологічних операцій;  
навчити організувати та направляти відповідні сили та засоби, щодо запобігання інформаційно-психологічного впливу на особистість;  
опанувати знання щодо виявлення фактів інформаційного та психологічного впливу.

### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

**Інтегральні компетентності:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній та безпековій сферах, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів політичної науки.

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК2. Здатність оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК4. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, орієнтуватися в проблемах суспільно-політичного життя.

ЗК8. Здатність до навчання протягом усього життя, самостійного здобування нових фахових знань з використанням різних джерел інформації та формулювання логічних висновків.

**Фахові компетентності:**

СК1. Здатність використовувати категоріально-понятійний апарат сучасної політичної науки, загальної теорії національної безпеки, структуру, принципи забезпечення національної безпеки.

РН1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

СК7. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності, зокрема, з урахуванням потреб забезпечення сфер національної безпеки держави.

СК13. Здатність побудувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці.

РН1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності

РН10. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН15. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

**5. Організація навчання****Обсяг навчальної дисципліни**

Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

**Ознаки навчальної дисципліни**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	052 Політологія	2	вибірковий

**Тематика навчальної дисципліни**

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
<b>Тема 1.</b> Поняття та генеза спеціальних інформаційних та психологічних операцій Специфіка форм і методів проведення інформаційно-психологічної боротьби	2		5

<b>Тема 2.</b> Основні теоретичні вчення щодо інструментів та технологій проведення інформаційних та психологічних операцій.		2	5
<b>Тема 3.</b> Правові та організаційні засади організації і проведення спеціальних інформаційно-психологічних операцій уповноваженими структурами України.	2		5
<b>Тема 4.</b> Виконавчий механізм проведення інформаційно-психологічних операцій у цивільній сфері.		2	5
<b>Тема 5.</b> Психологічні операції у загрозовий період.	2		5
<b>Тема 6.</b> Виконавчий механізм організації та проведення інформаційно-психологічних операцій в Україні та іноземних держав (в воєнний період)		2	5
<b>Тема 7.</b> Врахування групових та етнопсихологічних особливостей при плануванні та проведенні спеціальних інформаційно-психологічних операцій.	2		5
<b>Тема 8.</b> Історичний та міжнародний досвід підготовки та проведення спеціальних інформаційно-психологічних операцій		2	5
<b>Тема 9.</b> Компрометація як форма проведення спеціальних інформаційно-психологічних операцій. Дезінформування (обман) противника).	2		5
<b>Тема 10.</b> Пропаганда як інструмент проведення інформаційно-психологічних операцій.		2	5
<b>Тема 11.</b> Роль і місце ЗМІ в проведенні спеціальних інформаційно-психологічних операцій.	2		5
<b>Тема 12.</b> Виявлення ознак інформаційно-психологічної операції (впливу) захист від інформаційно-психологічного впливу.		2	5
<b>Тема 13.</b> Огляд сучасного практичного досвіду використання спецпідрозділів ППСО в Україні		2	
<b>Тема 14.</b> Практичні аспекти організації і проведення окремих ППСО.		2	
<b>Тема 15. Контрольна робота</b>		2	
	ЗАГ:	12	18 60

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Структура розподілу балів передбачає: 1) відповіді на семінарських заняттях – 30 балів; 2) написання контрольної письмової роботи – 10 балів; 3) виконання індивідуального завдання – створення та представлення графічної презентації з визначеної проблеми політологічного характеру – 10 балів (з них 5 балів – за проєкт, 5 балів – за представлення). 4) написання залікової роботи (тестування) – 30 балів. 5) Контроль самостійної роботи - 20
---	--

	Загальна кількість – <i>100 балів</i> .
Вимоги до письмових робіт	<p>Виконання письмової роботи передбачає:</p> <p>1) повторення здобувачами лекційного матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль;</p> <p>2) написання письмової роботи передбачає виконання здобувачами в аудиторії індивідуального завдання, що вимагає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виявлення розуміння сутності понять і термінів – <i>3 бали</i>;</li> <li>– вміння структурувати основні принципи та методи дослідження – <i>4 бали</i>;</li> <li>– знання теоретичних засад, завдань, методів – <i>3 бали</i>;</li> </ul> <p>Загальна кількість – <i>10 балів</i>.</p>
Семінарські заняття	<p>На семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо. Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p>Робота на семінарських заняттях оцінюється в діапазоні від 2 до 5 балів.</p> <p><b>5 балів</b> студент отримує за вичерпну бездоганну відповідь із наведенням двох і більше прикладів на підтвердження теоретичного положення, яке розглядається.</p> <p><b>4 бали</b> – за повну відповідь із наведенням двох і більше прикладів проте з однією-двома змістовими неточностями.</p> <p><b>3 бали</b> – за неповну правильну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей чи невірно наведені приклади або їх відсутність.</p> <p><b>2 бали</b> – за часткову, з грубими недоліками відповідь, або за її неадекватність завданню чи відсутність взагалі.</p> <p>При переведенні в бали в сумі можна набрати 30 балів. Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент, який не виконав завдання, що виносилися на самостійну роботу, в установлений термін та отримав менше 30% за поточний контроль направляє на талон №2. До того часу, він має виконати/доопрацювати завдання та подати їх на перевірку викладачу.</p>
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю - залік;</p> <p>Форма задачі - письмова;</p> <p><b>Підсумковий тест</b> складається з 30 завдань, виконання яких</p>

демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів практичних навичок і вмінь. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

### 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** студент зобов'язаний добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, які виносяться на практичні заняття та самостійну роботу. вчасно виконати письмове завдання (підготовка реферату; виконати підсумковий тест у зазначений день. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Академічна доброчесність:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв, планшета чи іншого мобільного пристрою під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до не зарахування результатів чи не складання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Відвідування занять.** При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача кожного вівторка о 15.00.

**Навчання за індивідуальним графіком:** студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань. системі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

**Неформальна освіта:** порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах самоосвіти Prometheus, Ed Era, Coursera, Udemy, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

**Повторне вивчення дисципліни:** студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості

## 8. Рекомендована література

### Література:

#### Основна:

1. Конституція України. Електронний ресурс <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Закон України „Про захист населення і територій при надзвичайних ситуаціях техногенного і природного характеру” 2000.
3. Горбулін В.П., Додонов О.Г., Ланде Д.В. Інформаційні операції та безпека суспільства: загрози, протидія, моделювання: монографія. — К. : Інтертехнологія, 2009. — 164 с.
4. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни / Георгій Почепцов. — К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2015. — 497 с.
5. Почепцов Г. Контроль над розумом. — Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2012. — 350 с.
6. Крисько В.Г. Секрети психологічної війни. (Цілі, завдання, методи, форми, досвід) Видавництво: Мінськ 1999. Електронний ресурс. <http://www.evartist.narod.ru/text19/003.htm>

### Підручники, посібники, статті:

#### Додаткова:

7. Іванов В., Сердюк В. Журналістська етика: 3-є вид., випр. — К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008.— 224 с.
8. Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием. — К.: Орианы, 2000. — 448 с.
9. Лігачова Н., Черненко С., Іванов В., Дацюк С. Маніпуляції на ТБ. — К.: Телекритика Інтерньюз, 2003. — 190 с. Кулик В.
10. Щербаченко Т. Як не заблукати в павутині – Львів: Видавництво Старого Лева, 2013. – 104 с.
11. Курбан О. В. Теорія інформаційної війни: базові основи, методологія та понятійний апарат // наук. журнал «ScienceRise» — 2015, № 11(1). С. 95-100
12. Chandler D. Marxist Media Theory // <http://www.abcr.ac.uk/media/Documents/marxism/marxism.html>
13. Psywar Leaflets and Documents // <http://www.parascope.com/ds/1096/psydoc.htm>
14. Прибутько П.С. Інформаційні впливи: роль у суспільстві та сучасних воєнних конфліктах [Текст] / П.С. Прибутько, І.Б. Лук'янець. – Київ: Вид. А. В. Паливода, 2007. – 252 с. 11.
15. Волохов В., Лук'янов А. Технології психологічних операцій // Політика і час – 2000. – №1-
16. Заярна О. Як переконати масову аудиторію: психологічні чинники ефективної пропаганди // Нова політика. – 1999. – №1.
17. Литвиненко О.В. Спеціальні інформаційні операції. – К. : НІСД, 1999. – 148 с.
18. Литвиненко О. Масова свідомість: використання жорстких пропагандистських технологій у Російській Федерації (1985-1998 рр.) // Нова політика. – 1998. – №4.

### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Стратонова, Н. О. Максими П. В контексті сучасної інтернет-комунікації. // Наукові записки. Серія «Філософія». – Острог : видавництво Національного університету «Острозька академія». – С. 66-71. / [Електронний ресурс]. – режим доступу <http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi->



[bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&Image\\_file\\_name=PDF/Nznuoafs\\_2016\\_19\\_13.pdf](http://bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Nznuoafs_2016_19_13.pdf)

2. Стратонова Н. О. Кіберкультура: антропологія інтернету / Н. Стратонова // Наукові записки. Серія «Філософія». – Острог : видавництво Національного університету «Острозька академія». – Вип. 16. – 2014. – С. 90-95. / [Електронний ресурс]. – режим доступу <http://eprints.oa.edu.ua/3866/1/19.pdf>
3. Глосарій гібридних загроз URL: <https://warn-erasmus.eu/ua/glossary/>
4. Електронний ресурс: Європейський центр з протидії гібридним загрозам Hybrid CoE URL: <https://www.hybridcoe.fi/>

#### **Ресурси курсу**

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/> .....

Викладач \_\_\_\_\_ Іванна ЛОМАКА